

践行群众路线 建设美丽广元

川北幼专上了一堂生动党课

本报讯(李长青)“开展党的群众路线教育实践活动的主要内容就是‘为民、务实、清廉’。”3月24日,川北幼儿师范高等专科学校党委书记、群众路线教育实践活动领导小组组长张斌,为该校百余名党员教师上了一堂形式生动、内容深刻的党课,让与会人员深受启迪。

面,深入浅出地逐一进行阐述。同时,从世情、国情、党情三方面深刻讲解了开展党的群众路线教育实践活动的意义及主要内容是“为民、务实、清廉”,并分析开展党的群众路线教育实践活动的主要任务就是加强作风建设,集中解决“四风”问题。从学理高度对“四风”进行定位,从实际工作的角度深入剖析“四风”的种种表现,他坚定地说:“全体党员教师一定要坚持求真务实、群众观点、积极进取、坚持勤俭节约。”

市树人中学“立查立改”见成效

本报讯(王文勇 记者桂兰)近日,从市树人中学获悉,该校在党的群众路线教育实践活动中,学校领导班子重心下移,经常深入基层检查工作,了解情况,发现问题及时解决,切实做到“立查立改”。

该校“立查立改”工作主要有:切实解决住校生难题,开学初,针对学生宿舍楼上的太阳能设备损坏,饮水机不够,将影响到住校生用热水和饮水的问题,该校立即对太阳能进行维修,增添饮水机,解决了该难题;建立工作督查制度,为把群教活动各项工作落到实处,该校研究建立了督查制度,并印制了《树人中学督查工作

让学生沐浴教育公平的阳光

——旺苍县教科局积极搭建“三通两平台”促学校内涵发展侧记

■韩虎 记者 蒲芸茜 汪江婷 文/图

“小雨沙沙,轻轻地飘落下,种出一个春天,开出一片水花……”3月24日,旺苍县伍章小学南阳基点一年级语文课上,学生们一边兴致勃勃地看着数字接收系统的课件,一边跟着教师李昭专心地学唱儿歌《小雨沙沙》。学生们兴高采烈地说:“有了网络课件,我现在更喜欢学习了。”这是旺苍县教科局积极搭建“三通两平台”,实现优质教育资源共享,促进全县教育均衡发展的一个缩影。



“班班通”网络教学课堂

“加强教育信息化建设,让全县学生公平共享优质教育资源。”旺苍县教科局局长刘唯说。今年以来,该教科局积极争取专项补助资金,多渠道自筹部分资金,计划总投资2454万元,促进全县教育信息化建设。

安装教学全覆盖

“数字全覆盖设备,可神奇了!”一套卫星接收器、一台电脑、一台42英寸液晶电视,即组成了数字接收系统。打开数字接收系统,该县115所偏远村小就可以接收到由教育部提供优秀的小学一至三年级所有学科教学资源。

“这学期我各科成绩都有很大进步,我现在越来越喜欢课堂上老师通过数字全覆盖讲课了。”旺苍县水磨小学广福村小学生唐欢兴奋地说。旺苍县水磨小学坐落在该县北部的大山深处,学生少,师资缺乏,学生很难享受到优质的教育资源,但通过数字教育资源全覆盖项目,这

里的学生和城里的学生一样能享受到优质的教育资源。“课程内容更丰富,更直观,直接在电视机上点击就行,很多资料课件可供选择,丰富了我们的教学方法。”广福村小教师何益珍激动地说。该校教学点教师少,每个老师每周要上28节课,不少老师既要担任专业课教学,还要教授其他课程。目前,该校利用优质教育资源,课堂上,学生既享受了名师的同步教学,也解决了教学点课程开设的不足。

“怎么科学应用‘班班通’设备?”刚刚接触“班班通”,实验小学六年级教师苟静平十分困惑。为了让教师们科学地

学二年级五班教室内,教师邓华蓉正通过“班班通”,为学生们讲解生字。在邓华蓉讲解结束后,做练习时该班的学生踊跃上讲台,在“班班通”电子白板上轻松为生字组词。

今年年初,旺苍县教科局启动实施“班班通”项目工程。旺苍县实验小学42个班全部配备“班班通”设备,相继东城中、旺苍中学、东河小学等学校也纷纷配备了“班班通”设备,为各校实现优质教育资源共享奠定基础。

应用“班班通”设备,该县举办了首期“班班通”教师业务培训,让教师们基本掌握了“班班通”设备的操作方法及管理、维护技能,提高运用多媒体辅助教学能力。目前,旺苍县实验学校的每一位教师都实现了“班班通、人人会、堂堂用”。

实现“三通两平台”让全县6万学生受益 “三通两平台”即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通,建设教育资源公共服务平台、教育服务公共服务平台。该工程的实现,将惠及全县中小学幼儿园,让全县6万多学生受益。

“全县已建成并投入使用的‘班班通’有184套,其中旺苍县实验小学42套、东城中64套、旺苍中学72套、东河小学6套,总投资约420万元;全县所有村小实现了数字全覆盖,总投资约172万元。”刘唯介绍道。

据了解,该县计划在2014年内建立650套班班通数字教室,对全县所有学校安装完成“班班通”电子系统。“三通两平台”的实现,将使全县学校优质教育资源得到共享,教育均衡发展,全县教育教学水平将大步提升。

现如今,旺苍县教育信息化的发展,正如春日里的一缕和煦的春风,一米阳光的温暖,润泽着全县各教师。全县各教师也正乘着教育信息化的春风,挥洒激情,快乐成长,共同将旺苍教育发展崭新的一页翻开。

争创川陕甘一流名校

广元中学召开第八届教职工代表大会第一次会议

本报讯(记者 蒲芸茜 汪江婷)23日,广元中学组织召开第八届教职工代表大会第一次会议。市教育工会主席、该校领导及部分教职工代表参加会议。会议圆满完成了“预备会议”、“正式会议”、“分组讨论”和“闭幕式”四项议程,顺利达到预期目标。

系统地解读了2014年学校重点工作:加强行政干部、教师、职工三支队伍建设;夯实高三备考措施;早抓招生宣传工作;强力推进课堂改革;加快完成基建工作;群众路线教育活动有特色等七项。

苏国刚在工作报告中说:“今年,学校将以‘提振信心,内强素质,外塑形象,以德为先,全面发展’为工作思路,抓日常工作的提档升级,抓常规工作的精细管理,抓重点工作的强力推进,继续深化改革,完善机制,落实制度,加快工作节奏,提升工作效率,全面加强创建工作佳绩,重塑学校良好形象,为把学校创建成为川陕甘一流名校奠定坚实的基础。”

会后,各位代表纷纷表示,对学校的发展充满信心,今后要进一步提升自己,立德树人,齐心协力,为学校发展竭忠尽智,共同创造广中新的辉煌。

我市各校积极争创“无烟校园”

新学期,我市各校严格按照教育部发布《关于在全国各级各类学校禁烟有关事项的通知》要求,纷纷采取制定禁烟方案、开展禁烟宣传教育、签订“拒绝香烟”承诺书等举措,积极争创“无烟校园”,让“吸烟有害健康”成为全校师生的共识。

图为苍溪实验中学学生观看校园展板,学习“禁烟”知识。

赵波 摄

广元高教站邀请专家授课

本报讯(记者 梁泽)近日,广元高教站特邀四川师范大学专家教授到该站,分别为参加汉语语言文学、法律、英语、会计、社会管理、幼教等自学考试者,进行考点授课辅导。

考试相结合的高等教育形式。作为专业从事高等教育自学考试辅导的助学单位广元高教自考辅导站,为进一步帮助自学考试者及时解决学习中遇到的难题,今年3月以来,特邀四川师范大学专家教授到广元,为参加汉语语言文学、法律、英语、会计、社会管理、幼教等专业的自学考试者,进行近年来的考点授课辅导。

快乐的“淘书乐”

盼望已久的读书节终于来了!在读书节的众多活动中,我和同学最期待的是“淘书乐”活动。今天阳光明媚,学校的操场用彩色的气球和彩旗的精心布置下分外漂亮。各个班级在老师的安排下把课桌一字摆开,把书整齐地摆放好了,只等老师一声令下,我们就可以进行买卖交易了。

我想它对提高我的学习成绩肯定会有很大的帮助,就决定买它了!我拿起这本书,问卖书的同学:“这本书多少钱?”“原价20块,现在跳楼价大甩卖,七块。”“四块钱,行不行?”我委婉地问道。“不行,不行。”他用毫无商量的口气说。我耐下性子说:“卖了嘛,薄利多销。”“四块五”。我又乘胜追击。他立刻说:“五块”“好!成交!”我一边迅速回答,一边掏出准备好的五元钱。“淘书乐”,不仅能买到好书,还能享受到买书的乐趣。

校园美文

广元外国语学校 四·六班 曾欢芮 指导老师:黄玲

我市优先保障四类群体民生资金

本报讯(宋怀忠 记者 桂兰)近日,从市教育局获悉,我市加大教育民生资金投入,重点保障四类群体,进一步促进教育公平。

重点保障四类群体及民生资金投入:扩大义务教育民生惠及面,在“两免一补”的基础上,各级财政预计投入资金1亿多元,为全市18万农村义务教育阶段学生提供营养餐,并免除义务教育阶段学生作业本费,惠及学生23万人;落实困难学生资助政策,投入资金700万元,免除7000名家庭经济困难学前教育在园儿童保教费,投入资金7000多万元,免除1.8万普通高、中2.6万名中职家庭经济困难学生学费,投入

市821中学市级课题开题

本报讯(侯勇 记者 桂兰)近日,市821中学申报的市级课题《信息技术环境下学科教学方法的研究》成功开题。市教科所专家一行对该课题开题提出意见和建议。

教科所专家和该校主研人员就该课题充分交换意见,深入交流探讨。与会专家针对课题把方向、定结构,切实提出宝贵意见,希望该校积极学习、借鉴相关先进经验,结合学校实际、学生实际思考问题;在正确、合理、有效使用信息手段教学上面下功夫,通过信息手段提升教师授课魅力和水平;不断深化教育资源的共享平台,在优质教学资源的获取和选择上优化整合,实现课堂的扩容、添彩、增效。

利州中学学习先进促发展

本报讯(李鑫 记者汪江婷)3月22日,利州中学特邀成都石室中学校长田间到校分享办学经验。利州中学全体教职工与市直属学校初中段教师近300人参加学习,深受启迪。

“学生是基础,教师是关键,课堂是核心……”当天,田间在“学有良教,品质卓越”为主题的专题讲座中,结合自己教育实践二十多年及石室中学的成功经验,从学校管理促发展,教师队伍为保障两个侧重点,深入浅出的讲解了如何科学的进行教育教学及学校管理。他精彩的讲座,赢得参训教师阵阵热烈的掌声。

观点

如何进行幼儿普通话教学

■魏皓月

幼儿学习语言、掌握语言是一个微妙而复杂的过程,幼儿园是幼儿学习口头语言的重要场所,良好的语言和教师的正确引导可激发幼儿学习的兴趣。尤其是四川的孩子,地方方言多,学习普通话对于他们来说更不容易。在实际工作中,笔者觉得应做到以下三点: 创造良好的语言学习环境。幼儿是通过模仿学习语言的,因此教师应该给他们提供正确的模仿榜样。用标准的普通话和幼儿说话。教师首先要规范自身语言,做到语音准确,词汇丰富,用词确切,语句符合语法规则等等。刚开始幼儿听不懂教师所讲的话,教师就利用动作、手势、表情等示范。如:“老师拿玩具请小朋友玩。”“玩过后把玩具放好。”老师一边说一边操作,让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。利用活动间隙和起床时间让幼儿听中文歌曲,使幼儿在优美的音乐旋律中听普通话,将这些语音有意识或无意识地储存在记忆里。在幼儿午睡和晚上入睡前的时间段,给他们听配乐故事和儿歌。晚间活动让幼儿观看普通活动图片。利用幼儿喜欢色彩鲜艳、充满童趣的故事,让他们在看、听的活动中,自然地接受那些语言内容对他们听觉进行反复强化。这样幼儿就慢慢地感受到了普通话的语音、语调,为学习普通话做好了准备。

点滴生活经验中丰富词汇。利用一些实物或图片等教具,认识一些简单的动物、水果和蔬菜等,以丰富幼儿的词汇,使他们尽快感知并掌握,词汇量会随幼儿认识事物的增多递增。如:在认识苹果活动中,同时能丰富词汇:苹果、一个、红红的、甜甜的、喜欢、吃等等。除此以外,学习儿歌、听讲故事也能使幼儿学到许多新词汇。随机教育是幼儿学习词汇的有效途径,日常生活中见到什么,教师就及时教幼儿讲什么。因此幼儿能学到许多词汇,最开始是名词,再逐渐到形容词、量词、动词、人称代词等。词汇的丰富,为幼儿运用普通话表达意愿打下了基础。 培养幼儿普通话表达能力。创设

情景,激发小班幼儿口语表达的兴趣,发展幼儿口语表达能力的办法多种多样,如听故事、诗歌、看图讲述、谈话等。在小班的语言教学中,笔者感到创设情境更能激发幼儿口语表达的兴趣。语言教学情景化,大部分语言教学内容,如故事、诗歌、看图讲述都是叙事性的,具有不同的背景及人物、情节;在教学过程中,除利用直观教具外,还通过创设情景,来激发幼儿学习的兴趣,使他们乐意在情景中展开简单的对话练习。利用游戏情景,在多种特定的游戏情景中,出于对各种角色的需要,幼儿互相自然地要进行对话。教师可以以游戏角色的口吻用普通话与幼儿进行交流,因势利导,幼儿会不知不觉地学到许多词汇和句子,用来表达自己的思想。抓住户外活动的有利情景,幼儿在户外活动时,随时随地会发生许多意想不到的事,会看到一些新鲜事物,幼儿会感到好奇,会发问,会议论,老师就抓住这一时机,教幼儿学习一些新词汇、句子。如:幼儿看见树叶飘落这一情景,立即议论起来。老师可及时引导幼儿说:“树叶从哪里飘下来的呀?”“像什么在飞呀?”幼儿可学会说:“树叶从树上飘落下来,像蝴蝶在飞。”“同时可理解‘飘落’的意思。利用一日活动中的各个环节来发展幼儿的语言表达能力,教师抓住一日活动中的有利因素,综合运用多种教育手段,积极创造条件,让幼儿有更多的机会充分表达自己,寓教于玩,促使幼儿在活动中“活”起来,踊跃进行听说练习。结合日常生活,教师抓住时机,从三方面引导幼儿进行听说练习。结合每天的生活,让幼儿说说看到和听到的新鲜事。教师有目的地提出一些幼儿感兴趣的话题,组织讨论。抓住散步等机会,引导幼儿观察,边看边说。通过系列化的训练,引导幼儿从说词汇到说简单的句子再到较长的句子。利用现代信息渠道。教师根据幼儿的兴趣爱好,选择热点话题,引导幼儿讨论。让幼儿在看中玩,玩中学,看看讲讲,既扩大了眼界,又练习了说话。

作者单位:北街幼儿园

教育 本版协办(排名不分先后) 四川信息职业技术学院 川北幼儿师范高等专科学校 四川省广元中学 四川省苍溪中学 四川省剑阁中学 四川省旺苍中学 四川省广元外国语学校 四川省广元市实验中学 四川省苍溪县城郊中学 四川省广元职业高级中学 四川省利州中专 四川省苍溪实验中学 四川省宝轮中学 四川省旺苍县东城中 四川省剑阁职业高级中学 四川省广元市树人中学 四川省广元市八一中学 四川省剑门关高级中学 广元市利州中学