

践行群众路线 建设美丽广元

我市四举措杜绝“升学宴”

本报讯(母剑勇 刁晓荣)6月9日,高考已落下帷幕,接下来就是等待高考成绩,为了避免一些党员干部子女收到录取大学录取通知书后,借“升学宴”之机大操大办请客送礼,借机敛财,严重违背转变作风、践行党的群众路线教育实践活动要求。我市提早谋划,采取四举措杜绝党员干部举办“升学宴”不正之风,把厉行勤俭节约反对铺张浪费工作推向深入。

四项举措分别为:市教育局出台了《中高考后进一步严肃工作纪律的通知》和《开展“升学宴”专项治理工作的通知》,明确要求系统内党员干部严禁借子女升学的名义举办各类“升学酒”,严禁干部职工擅离职守,陪伴子女,严禁违规使用公车,接送子女,切实实践党的群众路线教育实践活动,树立教育系统干部良好形象;利用媒

体在全社会广泛宣传纪律要求,公示了举报电话,在各单位显赫处张贴禁止大操大办借机敛财和禁办“升学宴”等公告,接受群众监督;制定《党员干部职工子女升学信息调查表》,对各部门机关、事业单位等中有子女高考升学的领导干部进行摸底排查和统计汇总,凡有子女参加高考的机关和事业单位党员干部必须做出不举办“升学宴”的承诺,签订《领导干部不办“升学宴”承诺书》;纪检监察部门将在近期进行明察暗访,对大操大办借机敛财,违规举办“升学宴”的问题,实行“三个一律”,即一经发现查实,所有礼金、礼品一律予以没收,构成违纪的,一律追究当事人的党纪、政纪责任,对所在单位相关负责人一律实施责任追究。

市821中学学先进促成长

本报讯(侯勇)6月11日,市821中学特邀市转业军官培训中心主任韩卫强做群众路线专题讲座。教师们认真聆听,学习先进经验,促进自身专业成长。

市821中学在有序进入党的群众路线教育实践活动第二阶段工作中,认真落实回头看环节的相关要求,继续深入开展五大教育课堂。特邀在人事部门工作多年,有着在事业单位专业技术人员的专业成长方面有着深厚的理论造诣和极强的实际处置能力经验的韩卫强,到校为全校教师做讲座。韩卫强结合自身和老师工作实

际,精心准备了以“浅谈为人处世”为题的专题讲座。从换位思考、宽容大度、人生准确定位、工作勤奋用心、守住公平公正底线等方面与全校教职工进行现场交流、分享,多角度、全方位的剖析了专业人才在技能之外的生活、工作的态度与方法。参训学习后,该校青年教师李鹏程说:“讲座贴近现实,真切深刻,对我们专业技术人员的成长有着很好的指导性和启发性。结合学习,我将认真思考,努力做到学以致用,以乐观的心态和踏实的工作态度投入到日常工作和生活中。”

市树人中学谈心做到“四个真”

本报讯(王文勇 孙永德)近日,市树人中学积极开展以“为民、务实、清廉”为主题的谈心谈心活动。严格按照“五个对照”谈问题,努力做到“四个真”。

该校开展的谈心谈心活动严格按照“五个对照”:对照党章谈思想,看党的宗旨观念是否牢固树立;对照中央“八项规定”和省委“十项规定”、市委“六个带头”谈作风,看思想作风、工作作风、领导作风和生活作风等方面存在哪些突出问题;对照坚持群众路线工作要求,在改进工作作风、密切联系群众方面存在的不足和问题;对照先进谈差距,探讨如何进一步解放思想,创新工作机制,推动学校健康发展;对

照问题谈措施,看整改措施是否具体,整改期限是否落实,整改力度是否到位。经过谈心谈心活动,学校班子成员与被谈心人之间真正做到了坦诚相见,整个谈话过程切实做到了“四个真”:用真心,真正做到了与人为善、坦诚相待,推心置腹谈心交心;动真情,党员干部怀着对党的事业高度忠诚、对学校事业和全体师生高度负责的精神,满腔热忱地投入到谈心活动中;讲真话,胸怀学校事业,实事求是找差距、查原因,不回避矛盾、不掩饰问题,开诚布公、真实不虚;求真知,务实求真,推心置腹求真效,谈到真问题、谈出好点子。

苍溪实中课本剧表演传承经典

本报讯(赵波)6月16日,苍溪实验中学在二操场举行第七届课本剧汇报表演。这将进一步提高学生的语文综合素质,培养其创造能力、组织能力、合作能力,实现学生们从经典文化中凝聚成长正能量。

编排搬演舞台上,融合音乐、舞蹈等表演形式,通过个性化的语言、尖锐的矛盾冲突,让观众享受了一场视听盛宴。经过评委公正打分,高一八班《孔雀东南飞》荣获一等奖,初一一班《两小儿辩日》、高一三班《唐雎不辱使命》等节目荣获三等奖。

利州中学特邀名师到校讲学

本报讯(李鑫)6月12日,受利州中学邀请,成都四中名师团一行3人前往利州中学,开展教研教学指导活动,促进该校教育教学工作。

活动的第一环节是由成都四中的名师团讲授示范课。赵清芳、李雪莲和张炼三位老师走进利州中学初中课堂,分别为讲授了七年级语文《英语》、八年级数学《三章示范课》。三位名师的课堂教学贴近新课程改革,突出学生主体性,强调教师主导下学生自主探究学习的课堂教学模式,具有极强的示范性和可操作性。赵清芳的语文教学倡导调动学生学习积极性和小组合作,李雪莲的英语教学主动强化师生交流互动,张炼的教学教学面向全体学生,充分调动学生主动参与教学活动。三位老师精彩的示范课,生动展示了生本教育的内涵,使听课的教师们耳目一新,既让教师们认识到了自己的差距,又从中汲取了经验,学到了更好的教学方法。

第二环节过程中,三位老师听取该校老师的现场教学。随后,又分组与利州中学教师座谈,面对面的教学交流和指导。他们结合自己多年的教育教学实践,阐述了他们对课堂教学模式构建的理解,把如何落实新课改的理念深入浅出地进行了讲解分析。本次活动让利州中学的老师们深受启发,打开了新的思路,提高了新的认识,解释了教师们的教学困惑,提升了把握教材和教法能力,也进一步明确了以后教学工作的方向,增强了教师们不断探索符合自身实际的课堂教学模式的决心。利州中学校长苏永生表示,有益的学习借鉴必将推动学校快速持续发展,今后还要进一步加大合作交流的力度与尺度。据了解,自2013年与成都四中确立交流合作关系以来,利州中学已与成都四中在学校管理、教师培训、教学教研等多个层次展开交流,有力地促进了学校各项工作的开展。

7000册爱心书籍 传递青春正能量

——广元中学“爱心纸”公益活动速写

■杨永红 记者 何开红 汪江婷 文/图

一年一度紧张的高考结束了,许多参加完高考的学生纷纷将书和作业本等撕碎或扔掉,释放压力。就在别的学校高三学生以撕书、烧书等疯狂的方式庆祝毕业之时,广元中学高三学生的离校方式则显得平静而温馨——该校在高考结束后举办了“爱心纸”公益活动,毕业生们在母校的倡议号召下,纷纷踊跃爱心捐赠用过的各类书籍7000余册。

《青年文摘》、《古汉语词典》、《中学生阅读》……连日来,广元中学创建的“爱心书库”大受学生青睐,马上进入高考快车道的高二学子们,手捧书哥、学姐捐赠的书籍,如获至宝,纷纷表示,一定将学长、学姐的精神火种传递下去,以爱的接力棒,传递青春正能量。

“爱心书库”,成了旧书的“好归宿”

“‘纸’在等你,从我做起,帮助你我也!”临近高考,广元中学向全体高三学生发出《“爱心纸”公益活动倡议书》,号召学生们在高考结束后,把读过的好书、用过的参考书、习题集、学习笔记等送到高三教师办公室,学校将整理、归类后,成立“爱心书库”,免费提供给高一、高二年级有需要的学生。同时,该校还将废弃纸张统一卖出,所得资金全部用于建立“爱心纸”公益基金。



学生们正在挑选自己心仪的书

“这样的活动很有意义,很多书舍不得扔掉,又不忍心‘贱卖’书籍,捐给学校既可以表达对母校的感恩之情,也可以给学弟、学妹们留下一笔财富。”该校毕业班学生林涛捐出高中三年所有书籍后开心地说。

“以前经常为收集学习资料而犯愁,现在有了‘爱心书库’,不仅方便查找,还节省了大笔重复购书的开支”。该校高一学生何黎喜滋滋地手捧《汉语词典》和《成语词典》两本工具书高兴地说道:“感谢学长、学姐们捐赠的书籍,这将更加激

励我们勤奋学习。”

书籍变废为宝,低碳又文明

在“爱心书库”,记者看见一摞摞小山似的语文、数学、外语等各科目课本、复习资料、英汉词典等工具书整齐摆放。翻开一本数学笔记本,上面密密的记着数学公式、做题技巧、容易出错的题型等。毕业生们捐出的这些学习资料,记载了他们跋涉的足迹,浸透了他们奋斗的汗水,更凝聚着他们智慧的结晶。“学校举办本次公益活动,使毕业生

川北幼专双选会圆学生就业梦

6月11日,川北幼儿师范高等专科学校为刚结束顶岗实习的2009级初等教育专业180名学生举行了双选会。省内企业、小学、培训机构近五十余家单位参加本次双选会。

该校初教专业细分为初等教育文科、英语、理科三个方向。毕业生们通过上优质课、示范课、专业技能展示、毕业晚会等方式,充分展示了在校五年的学习成果,获得了用人单位青睐和赞赏。目前,该批学生已有95%以上落实了就业单位。

图为:该校双选会现场。蔡德莉 摄



青川学生资助管理中心获省先进集体殊荣

本报讯(左万雪 陈杰)近日,国家开发银行省分行、省学生资助管理中心联合发文,青川县学生资助管理中心荣获2013年度学生源地信用助学贷款工作先进集体,周晓艳被评为先进个人。这是我市唯一获此殊荣的县区和个人,全省只有16个单位、26个人获此称号。

近年来,该县县委政府十分关心学生资助工作,专门出台了《青川县国家学生源地信用助学贷款实施办法》,以“不让一个孩子因家庭贫困而上不起大

学”为目标,要求学生资助中心严把贷款程序和审核程序关,提供一条龙式服务和一对一指导大力宣传贷款政策,不断深化诚信教育,确保贷款工作有序开展,力争让每一位贫困学生都能贷到款,为广大贫困家庭学生提供良好服务,受到社会广泛好评。

据悉,大学生源地信用助学贷款是党和国家的一项重要惠民政策,学生在校读书期间贷款利息由国家全额补贴,还贷时间最长可达14年。

秦巴地区高职教育论坛在信息学院闭幕

本报讯(侯东)近日,2014年秦巴地区高职教育论坛年会在四川信息职业技术学院闭幕。来自秦巴地区的13所高职院校40位来宾共聚一堂,共谋秦巴地区高职教育发展。

当天上午,会议邀请了国家数字化学习资源中心罗刚副总监进行了“MOOCS+微课”专题讲座。下午,各参会学校围绕新高职院校如何立足区域(行业)办学、服务区域(行业)发展进行了广泛交流和热烈研讨。各校介绍了自己学校的办学特色、取得成效、行业发展

及存在的问题;大家就发展中面临的共同问题、内外部环境、地方政策支持、资源共享等方面畅所欲言、深入探讨。通过对话交流,对秦巴地区的高职教育发展情况有了进一步的了解,扩大了论坛影响,达到了相互学习、共同合作,优势互补目的。

会后,参会代表还参观了信息学院校企合作产业园,考察了校内实训室,对该院校区教学环境、管理水平、行业特色纷纷表示了赞赏。

六盘水九中教师来苍溪中学交流教学

本报讯(文军贵 黎黎)6月17日,贵州省六盘水市第九中学副校长张磊一行10人,不远千里,风尘仆仆来到苍溪中学,将进行为期4天的关于教育教学方面的友好交流活动,这将为加强校际交流和学习,互相取长补短,两校共同提高奠定基础。

苍溪中学举行了热烈的欢迎仪式,副校长邓国伟代表全校8000余名师生,热烈欢迎远道而来的客人,并向来宾们热情地介绍了学校的办学历史、学校规模、学校管理、硬件建设、师资培训、办学

业绩等方面的情况,同时,还介绍了学校正课教研、阳光体育俱乐部活动、学生社团活动等活动的特色和所取得的优异成绩。张磊对苍溪中学的热情接待和周到安排表示由衷感谢,并表示将利用宝贵的4天时间深入苍溪中学教师课堂、办公室、操场、宿舍等场所,考察学习苍溪中学的常态化教学、德育教育、课堂教学等方面的情况。邓国伟希望九中教师在访学期间不吝传授经验,对苍溪中学的工作提出宝贵的意见和建议。

注重小学生听课习惯的培养

■何永明

小学生活泼好动,上课自控能力较差,课堂上听讲的时间持续不长。在小学低年级的课堂上,时常会有这么一种现象:举手回答问题的学生特别多,大多数学生把手举得高高的,个别学生嘴里还不停说着“我、我”,甚至还有学生离开座位冲向过道,以引起老师的注意,但经常回答老师提出的问题是答非所问,因为他们关心的是自己能有说话的机会,不会倾听,更不管别人说的对与错,有时甚至连老师说的话也经常只听到半句。笔者班里有几个学生叫年凯华,有一次上课,已经让其他同学回答了提出的问题,可他还把手举得高高的,嘴里还不停的“我、我……”,于是就让他回答,结果他连问题都没听清。因此,常常会出现一些学生上课即使是老师要求了的事,不是这样本子没带,就是那样没有拿,做的作业是“百花齐放”,有时让人哭笑不得。学生的天真不能抹杀,他们的发言激情需要保护,那么从小学低年级开始就要注重小学生听课习惯的培养。

首先小学生明确听课要求。小学生刚入学校,自控力差,课堂上随意性大。老师首先要让他们明白课堂上不仅要专心听老师讲课,认真听老师讲课、指导,思路一定要跟着老师走,老师在提问时,还要求学生听明白老师究竟提出的是什么问题,有哪些要求,能尽量复述出来。老师讲解时,要认真听老师讲解的知识要点。老师范读时,认真听准读音、节奏、语气。有时还要观察老师的口型;课堂上还要认真听其他同学的发言,不能随便打断别人讲话,听听其他同学说了什么,你的想法和别人是否一样的,还有没有其他的想法,谈谈自己的观点,主要说说他哪些地方说错了,他哪些地方说得好,你还有哪些补充的,有没有不同意见,或听了别人的回答,你是怎么想的,说出自己的想法。

者要求学生复述老师和同学的话来帮助集中注意力,让学生听完,谈谈自己的见解,主要说说他哪些地方说错了,或者哪些需要补充。这样课堂气氛一下子变得紧张了。每一位学生都认真地倾听和努力理解其他同学的发言,以便趁机寻找“挑毛病”的机会。在又一次又一次的反对和补充中,学生思维得到了碰撞、交流,观点得到了升华。这样的课堂教学,激发了每个学生的课堂思维,并使每个学生体会到人与人之间的相互尊重与理解,进而促进每一个学生的健康发展,也满足了同学之间相互理解的需要,增强了班级的凝聚力。

激发小学生专心听课的情趣。语言激励。人人都有听了好话心情舒畅,受了表扬特别来劲的感受。一个人的心情处于欢乐、愉快的时刻,他的注意力较持久。反之,即便平常最易引起注意的事物,也引不起他的注意。为此,课堂上我特别亲近学生,使用儿童语言与学生交流,为学生创设宽松、愉悦的学习环境,消除学生对老师的畏惧、戒备心理。当有学生听得专注时便当众即时表扬:“哦,某同学听得多认真呀!同学们如果都能听得跟他(她)一样认真,那该多好呀!”学生们顿时都会挺直腰杆,竖起耳朵认真听,个个都想表现一番,希望也能得到表扬。恰当奖励。对于课堂上认真听讲的孩子,笔者恰当给予奖励,奖励守纪律一枚。既能专心听讲又能表达自己的观点,建议的同学学习星一枚或小红旗一朵,过段时间再进行总结评比,谁的星星多,学生的积极性就相当高,谁也不愿落后。活动激趣。在教学中设计尽量根据儿童的身心特点,把游戏、图片、实物、简笔画引入课堂,让学生的各种感官协同参与,与教学活动,吸引学生的注意力,达到让学生思维活跃,乐于听课的目的。如在教学《雪地里的小画家》时,笔者为学生展示下雪的背景图,和孩子们谈话:你们喜欢下雪吗?下雪了,看到美丽的雪景,你的心情怎样?在雪地里,你会进行哪些活动?和学生一起画脚印,引导学生观察想像这些脚印像什么。猜一猜雪地上会来哪些小动物,并用简笔画在黑板上勾画出,出示小动物的脚印,让学生结合自己的生活经验,说一说是谁在雪地里留下的,并连一连。再想一想这些脚印像什么。孩子们一边游戏一边学习,一直拥有轻松、愉快的心情,从而听得仔细,听得认真。

认真听课习惯的养成成非一朝一夕之事,还需要不断地巩固和强化训练,这样才能发挥习惯的长效作用。

作者单位:旺苍县东河小学

教育

本版协办(排名不分先后)

- 四川信息职业技术学院
- 川北幼儿师范高等专科学校
- 四川省广元中学
- 四川省苍溪中学
- 四川省剑阁中学
- 四川省旺苍中学
- 四川省广元外国语学校
- 四川省广元市实验中学
- 四川省苍溪县城郊中学
- 四川省广元职业高级中学
- 四川省广元利州中专
- 四川省苍溪实验中学
- 四川省宝轮中学
- 四川省旺苍县东城中学
- 四川省剑阁职业高级中学
- 四川省广元市树人中学
- 四川省广元市八一中学
- 四川省剑门关高级中学
- 广元市利州中学