

发挥“广元名师”示范引领作用

本报讯(袁仕伦)9月25日,市教育局召开了全市名师管理工作会议。这将加强名师管理考核,进一步提升评选出的首届“广元名师”能力水平,充分发挥示范引领作用,辐射带动作用。

首届广元名师表彰大会上,评选表扬了73名“广元名师”,这充分体现了市委、市政府对教育事业的高度重视、对教师队伍建设的深切关怀,名师评选和表扬活动引起全社会的热烈关注和广泛赞誉。“广元名师”是全市教育的宝贵财富和稀缺资源,名师工程的启动实施,为打造全市教育核心竞争力奠定了坚实基础。

市教育局局长杨松林说:“首届‘广元名师’的评选仅是名师工作的第一步,各县区和学校应重视首届‘广元名师’的管理考核工作,改革创新,强化措施,充分发挥名师示范引领、辐射带动作用。”

我市四所学校成功创建“省阳光体育示范校”

本报讯(马鉴 记者 汪江婷)9月25日至26日,省教育厅专家组对我市广元中学、广元外国语学校、朝天中学、苍溪中学四所学校创建“省阳光体育示范校”工作进行了评估验收。

评估组一行观看了我市四所学校阳光体育活动专题片,听取了学校校长关于学校阳光体育活动开展和创建省阳光体育示范校工作的情况汇报,并依据“省阳光体育示范校”评选细则,通过查阅资料、观摩体育课和体育大课间活动、查看体育设施设备等、访谈师生等方式,从组织与管理、学校体育条件、体育教学、校园体育活动和学生体质健康标准测试等五个方面,对学校创建工作进行了全面考核和评估。

评估组对广元中学的体育工作快速推进,广元外国语学校制度管理,朝天中学大课间活动,苍溪中学国家学生体质健康测试等给予充分肯定,并认为我市四所学校体育活动规范合理,师生参与度高;学校体育场地和器材充足,体育活动保障有力;体育教师敬业奉献精神强、专业素质高,为学校体育活动开展提供了良好的师资保障。专家组一致同意,我市四所学校达到“省阳光体育示范校”标准,通过评估验收。

此次创建“省阳光体育示范校”活动的成功,必将为我市阳光体育活动的持续深入开展带来新的动力。

青川县教科局“正风肃纪”出实招

本报讯(王波)近日,从青川县教科局获悉,党的群众路线教育实践活动开展以来,该局始终坚持“突出问题导向,坚持标本兼治”为原则,“制度建设、专项整治、明察暗访”三管齐下强整改,正风肃纪出实招,出台三项举措强力推进依法治教。

该局三项举措具体为:以制度建设为导向,着力提升依法治教水平,修订了《青川县学校财务管理办法》、《青川县学校校务公开管理办法》,印发了《青川县教育系统改进作风规定》等文件,人、财、物、作风建设等各项管理制度进一步健全。全县所有学校公示了师德师风监督举报电话,所有教师签订了廉洁从教承诺书,初步形成了“集体领导,校长负责,员工监督,社会参与”的管理模式,依法治教水平得到进一步提升;以专项整治为抓手,切实规范廉洁从教行为,印发了《青川县教育系统正风肃纪专项行动方案》,开展了学校食堂原料采购情况专项检查、城区学校教师有偿补课治理、“升学宴”治理、普通高校招生考试执法监察等专项整治活动;以明察暗访为手段,“正风肃纪”见成效,走访学校64所、走访师生428人、走访群众126人,及时回应了走访对象提出的问题,纠正了教育系统违规违纪行为。

作文中的创新思维

徐桂兰

近年来的新课改,将创新能力、创新精神放在了非常重要的位置。事实上,面对纷繁复杂而又日新月异的当今社会,如果墨守陈规,的确会让人如入迷途,手足无措。因此,教师在教学中,必须对学生创新思维、使每一个学生真正在课内得法,在课外能灵活自如的实践运用,并在实践中不断进步。就能打破“千古华山一条路”的思维禁锢,开创工作的新局面。创新能力包括创新思维和创新实践能力。其中创新思维是创新实践的前提和先导。为此,教师必须在创新作文的教学中着重培养学生的创新思维。根据近年来的教学体会,笔者认为可以从以下四个方面入手进行创新思维培养。

一、用逆向思维点燃学生智慧的花火。面对一个问题,能理解到多数人理解到的意义,这是顺向思维的表现;而能理解到多数人理解不到的意义,甚至相反、相反的意义,这就是逆向思维的积极表现。比如《滥竽充数》中的南郭先生,千百年来都是人们贬斥的对象,换句话说,南郭先生的普遍意义是不学无术、不懂装懂的人终将难立社会。但笔者在教学时还有意引导学生从乐队管理者的角度去思考,结果学生们在一番争辩之后发现,正是管理的漏洞,提供了“混”饭的土壤,如乐队严肃、严谨,南郭先生一是一进不来,二是进来了也会因管理的压力而自学成才!如经常用这种方法启迪学生,学生就会养成主动的、多向的思考问题的思维习惯。当这种思维用于作文时,他们就能摆脱传统的从众的定势思维,找到写作的新颖切入点,确定异于他人的立意。巴尔扎克说过这样一句话:“艺术家的使命在于找出两种最不相干的事物之间的联系,在于能从两种最平常的事物的对比中引出令人惊奇的效果。”这就是逆向创新的真谛。把这种逆向创新思维应用于作文,就能出彩。

二、透过生活现象抓本质,磨练思维的穿透力。作文与生活是密不可分的,对生活缺乏领悟,那么写出来的东西就是肤浅的,其主题也逃不脱“人云亦云”的“大众化”。为此,在平时的阅读教学、作文教学中就必须尽力培养学生透过现象去抓本质,培养学生思维

的敏锐性、独特性,让学生能从看似平常的现象中领悟到不平常的东西,从而开启思维的穿透力。笔者曾进行了一次以《母爱》为题的作文训练,布置这道题时,有人说母亲成天絮絮叨叨,觉得母亲并不爱他;有人说一年难得见到几次母亲,好像感觉不到母爱;有人说母亲常常打他,看不出有母爱……显然,对于这样的学生,他们的作文最好的状态也就是编点夜里生病母亲急着送往医院之类的内容,这样的作文有新意吗?稍稍留意一下,就会发现不满母亲唠叨之类的“生在爱中不知爱”和遇事而逃的当局者。这就要对学生进行正确引导,让他们用心去感受母爱,从而写出情真意切的作文。

培养学生发散思维,寻找创新闪光点。苏轼的“横看成岭侧成峰,远近高低各不同”蕴含了发散思维的真谛。笔者在进行《热》的写作训练时,我引导学生用发散思维进行思考,希望学生写文时不要往“一条道”上挤。经过大家讨论,大家归纳出了如下一些“热”:①天气热;②某种服装流行热;③理解了亲情、友情时的心头一热;④同学们对班集体的热心;⑤课外奥数辅导热;⑥追星热;⑦唱流行歌曲热……这么多“热”,的确让笔者心头一热。通过这样的发散思维引导,不但解决了学生取材单一的问题,更重要的是让学生学会了思考,学会了寻找自己熟悉而他人未想到的创新闪光点。

三、让学生学会“换位”思考,突破作文中的“自我”屏障。这儿说的“换位”思考,不仅指与人的换位,还指与动物、植物的换位。这一换位,除了“心灵上的沟通”带来的感染力外,还有给写作手法、写作主题等方面带来的创新。此外,还可以引导学生灵活运用多种思维形式、方法,从不同角度、不同方面强化创造性思维训练。其中联想思维、逆向思维、发散思维是培养学生创新精神的重要思维活动。

四、创新是人心灵中的一股清泉。泉水只有动起来才能永葆清冽、灵性、与活力。所以,教师在创新作文教学中,一定要循循善诱,因势利导,让学生在心中那股泉水奔腾飞溅起来,挥洒出一朵朵晶莹剔透浪花!作者单位:利州区建平初级中学

唤醒学生心灵的真善美

——利州区东城实验学校承办省初中思品优质课展评暨教研活动掠影

“全省思品教学人才荟萃,展思品教学的艺术,让与会者幸福地陶醉在教师们的教学中,表现了教师们深厚的教育情怀,希望老师们在平静的讲台上锐意进取,在教育事业这片热土上孜孜不倦,努力向前。”在9月23日至25日,全省初中思想品德优质课展评暨学科教学研讨活动中,省教育科学研究所主办、利州区东城实验学校承办,是我市首次承办的省级学科赛课活动。在25日的优质课点评中,我市利州区东城实验学校教师杨静和剑阁县公兴初级中学教师唐海军,荣获思品教学比赛一等奖。

三天的全省初中思想品德优质课展评暨学科教学研讨活动,来自成都、绵阳、宜宾等21个市(州)的22名选手,近600名代表,齐聚东城实验学校报告厅,展思品教学风采,交流思品教学艺术,相互促进,共同发展。

代静 本报记者 何开红 汪江婷

22位教师精彩献课 展思品名师风采

“同学们你们心中崇拜的偶像是谁?”东城实验学校教师杨静在献课《透视“追星”》中,第一个“我亮我心”的环节中,就引来学生们争先恐后的抢答。学生们有的喜欢歌星,有的崇拜影星,还有的学生把教育家当偶像。

听着学生们心中崇拜的偶像,杨静顺势对学生们价值观进行引导“各行各业都有值得学生们学习的榜样”。然后,杨静再通过组织学生以辩论的方式辩论“追星的利与弊”,最后再以课堂延伸,“传递内在品质,让学生们以正确的追星方式,为自己成长的道路上添加无限正能量”。

公兴初级中学教师唐海军展示的《合作带来共赢》一课中,他以生活化情境的导课设计、梯度的问题引导、适时的点拨指引,让与会者久久回味。在他充满活力的课堂中,教学氛围民主和谐,新

颖巧妙地教学设计,富有感染力的表达使全体学生都能积极、热情地参与教学活动;他娴熟教学技艺,智慧课堂的教育机智,真正做到教师主导与学生主体有机结合,实现了让学生在交流中学习,在学习中交流共享。

“参赛老师先进的教育理念、扎实的基本功底,熟练地现代教学技术、活泼多样的教学形式,让我深受启迪,尤其是广元的两位老师先进的教学方式,更是让我受益匪浅。”宜宾市翠屏区思坡中学教师邓洪英深有感触地说。全省21个市(州)的22位优秀教师选手精彩奉献了一道道优质的“课堂教学大餐”,赢得与会代表阵阵热烈的掌声。

专家精彩点评 开启教师教学智慧之门

来自各市(州)的22名选手以选课内容为七年级和八年级两个组别。活动以七、八年级分组同时在东城实验学校两个展厅进行展评后,再集中进行学科教学



一等奖教师颁奖现场

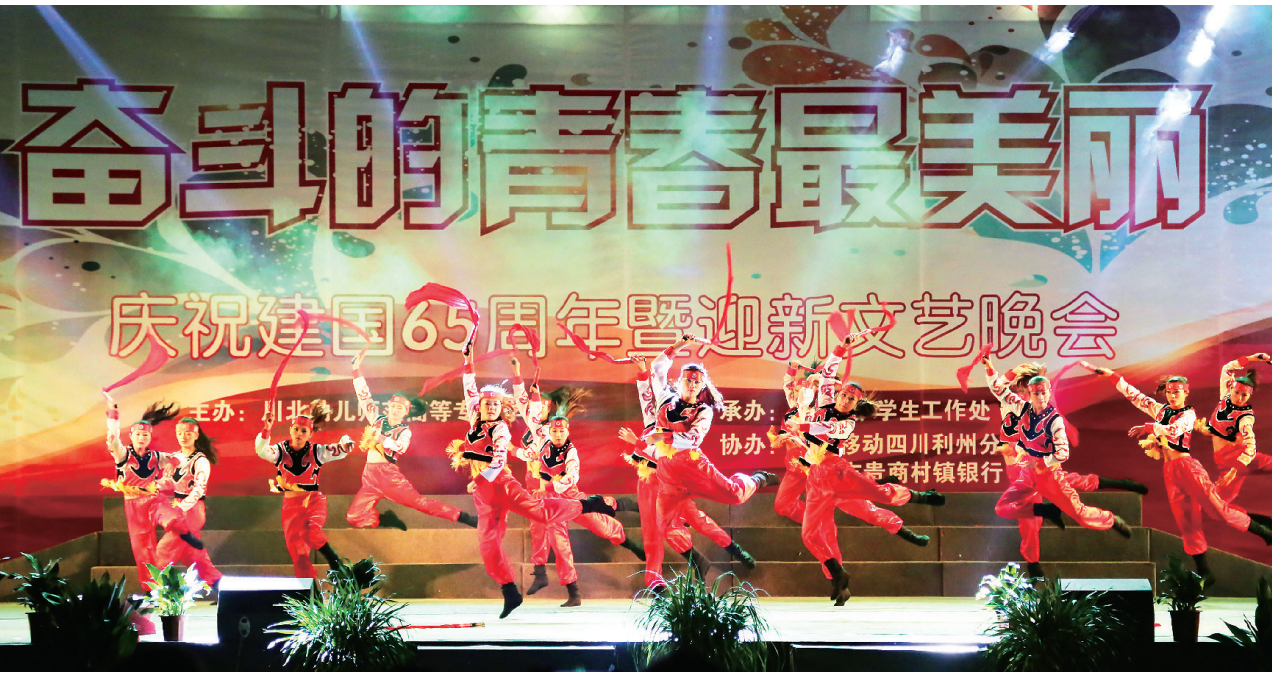
研讨的方式进行。来自全省近600名代表认真听取了观摩课并撰写听课感受。“全省22名教师献课都非常精彩,广元杨静老师精心提炼教学主题,唐海军老师精彩的课堂教学彰显教育人魅力……”来自四川师范大学附中的政治教研组长、特级教师黄万红和成都市教科院高级教师吴登良分别对七、八年级展评课例进行了精彩点评。两位专家点评道:“此次课例展评具有角色定位准、教学方式新、教材挖掘深、参评教师强等优点。”

专家希望在以后的思品教学中,教师们注重教学设计把握大纲、教学课堂把握主题、教学组织把握生活、教学预设把握灵动、教学设问把握精准、教学生把握创意、教学环节把握层次。与会教师纷纷表示:本次活动获益匪浅,这种本真的课堂、

生本的课堂应该是每个教育工作者,每天耕耘教坛为之努力的方向。经过两天的角逐,来自利州区东城实验学校教师和公兴初级中学教师唐海军等7位教师获得一等奖,巴中龙泉外国语学校的杜珊等15位教师获得二等奖;承办单位利州区东城实验学校荣获优秀组织奖。

利州区东城实验学校校长廖鸿滨说:“学校通过承办本次活动,对学校的教学改革、教研模式、精致管理以及师生成长等都有很大的促进作用,进一步推进学校素质教育和提升教育质量。”

“在学生心灵播下一颗真善美的种子,为学生们幸福人生奠基。”这是每一位思品教师的追求的教育理想,在教育教学中,他们必将以本次活动为契机,不断探索,锐意进取。



川北幼专师生 载歌载舞庆佳节

9月24晚,川北幼儿师范高等专科学校举行了以“奋斗的青春最美丽”为主题的庆祝建国65周年暨迎新晚会。全校六千余名师生欢聚一堂,载歌载舞欢度佳节。

本报记者 刘慷 汪江婷 摄

把握阶段性目标 办人民满意教育

市教育局召开基础教育质量表彰暨内涵发展促进会

本报讯(张毅 记者 何开红 汪江婷)“必须准确把握阶段性目标,办人民满意的广元教育。”这是9月29日,在市教育局组织召开2013至2014学年度基础教育质量表彰暨内涵发展促进会上的讲话。

当天,会议首先总结了去一学年全市基础教育工作亮点和存在的问题,并对新学年教育教学工作提出了要求。随后表彰了学年度基础教育质量考核先进县区和先进学校,对首批评选出的10名

全市普通高中中优秀校长颁发奖金各10000元。获得表彰奖励的县区教育(教科)局、高中学校和优秀校长代表分别从不同角度交流了加强学校管理,加速提高质量和加快内涵发展的经验。市考试中心主任杨青峰解读了《国务院关于深化招生考试制度改革实施意见》,并结合我市实际提出了对策建议。

市教育局局长杨松林充分肯定了我市2014年高考取得的突出成绩。全市考入985大学、211大学的学生人数从去年

的127人增加到323人,有6名学生被清华大学和北京大学录取,实现了名校录取历史性突破,为社会交上了一份较为满意的答卷。杨松林希望与会者准确把握广元高中教育发展阶段性特征,以优质教育为核心加快内涵发展,以基地班为抓手扩大优质教育,以多渠道升学为目标促进学校特色发展,以考核表彰为杠杆坚定质量发展导向,把优秀校长作为广元教育资源的金子,大力培养优秀校长和教育专家队伍,把名师工程作为

吸纳和培养优秀教师的星光大道,大力建设优秀教师群体,为广元教育实现跨越式发展奠定更加坚实的基础。据了解,市教育局是根据《广元市学年度基础教育质量考核办法》,从常规管理、教学管理、课程管理、教学管理、办学行为、校长管理、教师培养等16个方面全面考核县区教育行政部门和高中学校年度教育教学工作,进行综合评定表彰,引导县区和学校全面实施素质教育,全面提高教育质量。

宝轮中学 交流经验提升教学质量

本报讯(杨永红 刘山驰)9月22日,利州区宝轮中学组织召开了生本教育工作推进会。教师交流生本教育先进经验,进一步促进学校生本教育的科学实施,全面提升教育教学质量。

会上,教师袁学碧做了生本经验交流,她从语文课堂、阅读积累、老师对学生的激励三个方面,交流在践行生本教育过程中的方法和心得体会。随后,会议宣读了《关于进一步深化生本教育工

作的实施意见》的文件,对学校今后生本教育工作中生本管理、生本德育、生本课堂、生本研修、生本活动等作了详细安排和部署。学校副校长廖毅希望教研组长、备课组长、外出学习的教师们等生本先行者们要发挥带头作用;学校各职能处室要对生本教育工作加强过程的监督和管理,共同促进学校教育质量提升。

城郊中学 应急演练强安全

本报讯(殷雪安 陈晓伟)9月24日,苍溪县城郊中学组织开展了以应对暴力恐怖袭击为背景的应急演练。这将进一步增强师生面对突发恐怖事件的防范意识,保护校园师生的生命和财产安全。

在应急演练前,城郊中学校精心组织成立处置暴力恐怖袭击事件应急领导小组,制定了《学校校园暴力恐怖袭击应急处置预案》。此次演练共分两个部分进行。第一部分模拟正常上课期间暴力

恐怖分子,冒充家长或亲属来访企图混入校园实施恐怖袭击活动,第二部分模拟暴力恐怖分子在学生上学期间,直接冲入校园实施恐怖袭击活动。演练全过程仅在十五分钟内完成。

本次演练准备充分,组织严密,参演人员服从命令,听从指挥,均按预案中实战要求,行动迅速,配合默契。提高了广大师生的安全防范意识,增强了学校应对突发事件的快速反应能力,达到了演练的预期目的。

青川中学 法律知识进校园

本报讯(苏勇)近日,青川中学举行“法律进校园”知识讲座,特邀该县人民检察院公诉科相关负责人一行到校,为全校2000余名师生作了以“预防青少年犯罪,促学生健康成长”为主题的法律知识讲座。

讲座中,刘晓燕向学生们介绍了当前青少年犯罪现状,详细分析了青少年犯罪的五类原因;告诫学生们要学法、

知法、守法,抵制诱惑,健康生活。她以惊人的犯罪统计数据警醒学生,以典型的案例引导学生,以法律保护自己的成功案例引导学生。学生们积极参与,认真笔记,并在会后写出心得体会。

刘晓燕一行还与部分教师座谈,解答老师们在依法从教等方面的困惑时,并给老师们提出了建议。



9月28日晚,苍溪实验中学举行了第三届“美德少年”颁奖典礼。该校“美德少年”评选工作于今年4月启动,经过班级推荐、学生公开投票、学校评定、事迹公示、表彰奖励五个阶段,熊玉兰等30名学生分别获得爱心、勤俭、自强、诚信、孝心美德少年。赵波摄

教育

本版协办(排名不分先后)

- 四川信息职业技术学院
- 四川北幼师范高等专科学校
- 四川省广元中学
- 四川省苍溪中学
- 四川省剑阁中学
- 四川省旺苍中学
- 四川省广元外国语学校
- 四川省广元市实验中学
- 四川省青川中学
- 四川省苍溪县城郊中学

- 四川省广元职业高级中学
- 四川省广元利州中专
- 四川省苍溪实验中学
- 四川省宝轮中学
- 四川省旺苍县东城中学
- 四川省剑阁职业高级中学
- 四川省广元市树人中学
- 四川省广元市八一中学
- 四川省剑门关高级中学
- 广元市利州中学