

永不忘却的记忆

——纪念全国首个烈士纪念日·朝天篇

缅怀革命英烈 立志民族复兴

朝天,地处川、陕、甘三省结合部,扼秦陇入蜀咽喉,是秦岭南麓蜀道起点上的第一个政治、经济、文化中心,素有“川北门户”、“秦蜀锁钥”之称。在这片热土上,无数朝天儿女为了中华人民共和国的建立和社会主义现代化建设抛洒热血,前仆后继,壮烈牺牲,342人被认定为烈士。这些英烈们可歌可泣的英雄事迹,再现了烈士的集体主义、爱国主义、共产主义和国际主义精神。

1932年底,为建立川陕革命根据地,红四方面军实行战略转移到达川北;1933年6月26日,红四方面军由旺苍国华镇进入朝天李家坝,迅速进行土地革命和建立苏维埃政权;1935年4月红军离开朝天时,在朝天境内共创建1个县级、4个区级、16个乡镇、76个村级苏维埃政权组织,苏区政权面积达1400平方公里,人口7.8万余人。朝天人民在苏维埃政府及红四方面军的领导下,轰轰烈烈地开展打土豪、分田地、镇压反革命等斗争,翻身做了主人,积极支援前线,配合红军作战,取得了粉粹敌人“三路围攻”、“六路围剿”、“川陕会剿”和红军发动的“广昭、陕南、强渡嘉陵江”等战役的辉煌胜利。1160余名朝天儿女参加了红军,其中510余人为国捐躯,被敌人杀害的苏维埃干部和革命群众740余人,其中300余人被追认或认定为烈士。

1933年至1935年,红军在朝天经历了无数战斗,较大的战役有:“羊模坝战斗”、“巧渡嘉陵江”、“大茅坪阻击战”、“向家岭伏击战”。其中,在羊模坝战斗中,红四军第10师、红九军第25师、红三十军第88师、红三十一军第91师一部,在徐向前

元帅的亲自指挥下,经过两天一夜的浴血奋战,歼灭国民党军一个补充团和一部分援之敌,共歼灭敌军800余人,缴获大批武器弹药,取得羊模坝战斗的重大胜利;在巧渡嘉陵江战斗中,为确保胜利渡江,游击队员冒险过江侦察,朝天驿、大巴口渡口派重兵把守,红军在朝天驿渡口假造渡江声势,趁搭浮桥过江,以迷惑敌人,而红军先头部队却暗地从清风峡、三滩峡、沙溪子、横梁子胜利渡过嘉陵江。渡江后,又以迅猛之势对敌袭击,瞬间打乱了敌人的江防部署,迫使朝天驿渡口守敌仓皇溃逃;在大茅坪阻击战中,红军某连奉命驻扎扎天池村,土匪陈连英团200余人,从川陕甘交界处向天池山附近的水井坪方向偷偷袭来,曾连长得悉敌情后,迅速率领红军和游击队员抢占了制高点,与匪徒激战了一天一夜,打退匪敌多次进攻,最终使敌人伤亡惨重,溃败而逃;在向家岭伏击战中,驻朝天驿乡苏维埃红军“收阵”时,敌28军某营一部尾随追击,红军278团陈团长布署一排兵力,并组织游击队员百余人,在向家岭作好伏击准备,红军占领山头,游击队埋伏于山沟两侧,待敌人进入伏击圈后,排长一声令下,顿时枪声大作,敌人纷纷倒地,尸横遍野,战斗进行一整天,消灭敌人一个加强营,仅有10余人仓皇而逃,红军得以胜利转移。

山河为凭,历史作证,先烈们曾经走过的地方,至今仍留着他们的痕迹,流传着他们的故事,在口口流传间、在一代代百姓的心中……该区欧阳海式的英雄唐业成,1966年3月4日在宝成复线川陕甘交界处,参加整治铁路护坡工程时,正当

火车飞驰而来,不料一块大石头横亘在铁轨上,严重危及行车安全,在千钧一发之际,他奋不顾身猛扑过去,掀开石头,列车安全通过,自己却被机车撞倒,英勇牺牲。为进一步加强爱国主义教育,传承红军精神,朝天区历届党委、政府十分注重红色文化打造。红军文化园是该区红色文化产业规划的重点建设项目之一,是一个集文物保护、爱国主义教育、休闲娱乐为一体的红色资源重要载体。该项目占地面积约6.87亩,建设内容主要为修建红军文化广场、纪念碑、陈列馆等,如今,红军文化园已成为朝天首个集教育、休闲、运动、观光等多种功能为一体的集中展示红色文化的开放式公园。

“忘记过去意味着背叛,缅怀先烈的是纪念,更为重要的是一种精神的传承。”2014年9月30日全国首个烈士纪念日这天,该区区委书记蔡邦带领班子

领导、社会各界群众、青少年学生和部队官兵在烈士陵园开展公祭活动时,对全体人员进行教育。他指出,先烈们的英雄事迹就是一部纯洁性教育的生动教材,先烈们的奉献精神就是我们干事创业的宝贵财富。今天我们公祭烈士,既是为了慰藉先烈们的在天之灵,缅怀先烈们的丰功伟绩,更是为了发扬先烈们的优良传统,激励我们奋发图强、再创辉煌。多年来,该区把双拥工作作为“一把手工程”,并纳入全区经济社会发展与部队建设总体目标和规划。每年都要组织全区各地群众、青少年学生和部队官兵到烈士陵园开展形式多样的纪念活动,学习和缅怀革命烈士的光辉事迹,全区烈士纪念活动蔚然成风。



(董为 罗显翔)

在数学教学中实践生本教学

四川省内江职业高级中学校 聂万虎

摘要:本文探索了生本教育理念下高中数学教学改革,找到了一种可行的、受学生欢迎的课堂教学方法,使教师可以少教,学生可以多学。

关键词:数学教学 生本理念 学生本位
生本教育的理想就是:找出一一种教育方法,使教师可以少教,但是学生可以多学。生本教育就是让学生成为课堂真正的主人,教师仅仅是学生自主发展的指导者和引领者。正确的思想,端正的态度,科学的学生观,冷静的自我认识,积极践行,认真总结,解感自然成为教师当下和今后很长一段时间的工作重点,此谓之道之所存,师之所存。

微教育工作的都知道,如果学生生活在赞赏中,他便会自信;如果学生生活在批评中,他便会自卑;如果学生生活在嫉妒中,他便会仇恨;如果学生生活在恐惧中,他便会忧心忡忡;如果学生生活在安全中,他便会相信自己周围的人;如果学生生活在受欢迎的环境中,他便会学会爱别人;如果学生生活在互相帮助中,他便会学会关心他人;如果学生生活在亲情、友谊中,他便会觉得他生活在一个美好的世界。

生本教育给教师提出更高的要求,作为教师,应努力实现三个突破:首先突破课堂关,要熟悉教材,善于组织课堂,掌握一定的教学技巧;其次突破知识关,要大量做题,研究高考,明确每节课该讲什么,重点是什么,能围绕中心讲课,提高教学技巧,做一名优秀的“演员”;第三突破教学关,讲解深入浅出,方法灵活多样,“教”“学”并重,有思路、有深度、有高度,做一名优秀的“导演”。生本教学观的核心在于让学生行动起来,让学生的主体作用发挥。让学生在参与中学、会学。这种参与不仅仅是简单的课堂提问。生本教育观首先要求教师要吃透学情,要知道学生需要什么,学生在什么情况下能发挥潜力。兴趣、方法、习惯、性格、心理品质、目标、非智力因素等都值得重视。前期教育的核心在于唤起他们的信心,激发他们的兴趣,培养基本的学习行为习惯,懂得为人处事的基本道理,进而掌握基本的知识,知识决不是第一位的目标。把微笑带进课堂,把竞争带进课堂,把激励带进课堂。把信任的目光投向每一位学生,把尊重的话语传递给每位学生,把和谐和微笑送给每一位学生。以上便是中学数学教师应树立的正确思想和端正态度。

教师是时代最需要学习的人,教师对自身的认识,教师的教育理念,课堂教学模式需要与时俱进。帮助学生形成数学思想,除了初始的符号的启蒙,在学生学习过程中,教师还需要规划在思想突破点上(注意:不是日常所谓知识,而是新旧思想的

结合点)帮助学生接触某种新思想的端倪。例如,从个别函数特点的认识进入一类函数性质的认识,从测量的实践进入对角的性质,进而对三角函数的需求。一般来说,学生(特别是基础特差的)不会自发地找到这类思想突破,而需要由老师带入门,送一程。“道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”,促使学生自己形成思想的突破,用自己的思想享受前人的思想。

帮助学生顺利地自主学习。首先,教师必须改造课程,使之便于学生的自主学习。教育的整个思路应是“小立课程,大作功夫”,在统一编制的课程目标之下,学校和教师仍有进行课程设计的空间。其次,加强小组的建立,骨干培训、交流等等,增强小组意识,发挥小组的作用,注意个体的、小组的、班级的形式的灵活转换。在教育中,小组具有重要意义,没有小组,就没有面向全体学生的、就没有强大的班级文化。

教育中的问题要在教育实践中解决。一、个人先学,设置前置性作业
根据教学内容的需要并符合学生的实际能力去创设一、两个问题,我们不能流于形式去布置一些力所不能及的问题。例如笔者曾在讲《二元一次方程的解法》时,给学生设置的前置任务是:用含X的代数式表示Y或用含Y的代数式表示X。用代入法解二元一次方程组。并且字母符号生活化,x,y就表示你妈妈在超市买的三袋盐,五斤水果,二斤半筒子骨,是富有生命和生活气息的。

二、实施以讨论为常规的数学方式
在生本课堂教学中“讨论活动”时要注意以下问题:一定要让学生先进行独立思考,“没有独立思考的讨论是无源之水”,要注意调控学生的讨论学习过程。尤其是小组讨论,注意时间的控制,不要浪费了时间。要给予适当的指导,因为学生的讨论有时会偏离中心,有时讨论没有结果。在讨论时,教师给以适当的点拨,让学生在教师的启发下,自己去解决疑难。

三、小组间展示、互动点评
小组交流之后,各个小组要对自己的讨论学习成果进行展示。一是对小组交流中已经学过的知识进行补充和分享,二是解决小组学习中存在的分歧、疑问和没有学会的知识。让学生学会聆听,学会发现别人的优点,加以学习,分析别人的缺点,给予纠正。

生本教育要求教师放弃讲稿,抛出有价值的问题,体现出学生是学习的主人。在课堂中给学生充足的时间,让学生们自主学习,展示成果、互相质疑,在合作、交流、质疑中主动学习,获取知识和解决问题的能力,经过自己的实践获得的知识,他们特别有成就感,自信心增强,在这种氛围中学习,学生们很放松,他们得到了释放,在课堂上很放的开,对学习更加有了兴趣。

帮助学生形成数学思想,除了初始的符号的启蒙,在学生学习过程中,教师还需要规划在思想突破点上(注意:不是日常所谓知识,而是新旧思想的

回笼觉里美梦成真 陕西彩民中奖930万

9月23日,双色球第2014110期开奖中,陕西渭南一幸运彩民揽得一等奖一注,单注奖金930万元,中奖彩票为一张自选单式票。近日,幸运得主黄先生(化名)在未婚妻的陪同下来到陕西省福彩中心兑领了奖金。黄先生是年轻的80后,延安市黄陵人,和女友一直在渭南打工。据介绍,自2008年接触彩票,开始是和朋友合伙买着玩,以双色球为主,3D游戏为辅助,双色球期期都买,忙得顾不上就会打电话让女友帮忙代为投注,但每期投入则严格控制在必二十元上。

守株待兔 只以不变应万变
黄先生的投注方式是典型的“守株待兔型”,以守号为主。先前以自己生日数字组合号码,守了两三年,但最高单期仅中过10元,“有点背不住”就忍痛割爱了。但又认为双色球没啥规律纯粹碰运气,感觉还是得“以不变应万变”,深入研究后发现一等奖号码都比较怪,然后就与女友共商大计,选了10注“怪号”,重新启动守号模式。中奖这组号码黄先生是从2013年10月正式守号,并在今年元月九日中得了双色球四等奖200元,进一步坚定了小两口的信心,从此风雨无阻,“复印”至今终成正果。

回笼觉里 中奖美梦竟成真
开奖当晚,黄先生看电影一直看到凌晨三点多,早上八点多睡醒送未婚妻上班后又睡了一个回笼觉,梦见自己中奖,赶紧起床查中奖号码乍以为中了5+1,细一看居然号码全中是一等奖!一直不敢相信,苦苦等到未婚妻下班回来再次核对后才敢肯定幸运确实降临。但中一等奖这件大事至今尚未对家人说,两人一致表示静待时机成熟后坦诚相告。关于资金使用计划,黄先生表示,首先做结婚备用金,如自己和未婚妻攒的钱不够用会考虑挪用一点;其次会在合伙做的生意上支援一点;然后存起来,继续过平淡生活的小日子;至于房子和车子老家都有,不再考虑。



公告

兹有广元市龙信投资管理有限公司未能按照广元市私营企业协会投(融)资理财咨询行业分会《章程》和《行业管理暂行办法》所规定的条件足额缴纳行业风险准备金,经行业分会书面通知催告后仍不能按期足额缴纳行业风险准备金,按照《风险准备金的缴纳和管理及使用暂行办法》第五条规定作自动退会处理。本公告即日起,该会对所从事的投资理财咨询行业业务依照法律法规进行全面清算,并将清算结果在市级以上报刊媒体上进行公告。
特此公告
广元市私营企业协会投(融)资理财咨询行业分会
2014年9月29日

中国邮政储蓄银行四川省分行辖内部分分行

招聘启事

中国邮政储蓄银行是2007年经中国银监会批准成立的一家具有全新体制和机制的全国性大型零售商业银行。作为总行直属的36家一级分行之一的中国邮政储蓄银行四川省分行,经中国银行业监督管理委员会四川监管局批准,于2007年12月9日正式挂牌成立。在各级政府、金融监管部门以及社会各界的关心支持下,中国邮政储蓄银行四川省分行充分依托覆盖城乡的网络优势,坚持服务“三农”、服务中小企业、服务社区的定位,自觉承担起“普之城乡,惠之于民”的社会责任。始终坚持与社会、与客户、与员工“进步与您同步”的企业理念,着力打造成为一家资本充足、内控严密、营运安全、功能齐全、竞争力强的国有商业银行,向全社会展示了功能齐全、服务专业、内控严谨的新银行形象。

新银行、新机遇,中国邮政储蓄银行将为您提供才华、实现价值提供广阔空间,敬请加盟、共创伟业!

- 一、招聘岗位及人数
营业柜员若干
- 二、工作地点
泸州、内江、自贡、雅安、广元分行辖内营业网点
- 三、用工形式
合同制员工,录取人员直接与用人单位签订劳动合同
- 四、招聘条件
(一)遵守国家法律法规以及各项企业规章制度;
(二)遵循银行业职业道德基本规

- 六、其他事项
(一)应聘者一经录用,将购买国家规定的社会保险和公积金;
(二)应聘者对个人填报信息的真实性负责,如与事实不符,我行有权取消其录用资格;
(三)在应聘期间,请随时保持通讯正常,以便联系;
(四)应聘资料我行将代为保密,恕不退还。

- 七、联系人
(一)泸州市分行
赖老师 联系电话:0830-3156655
邮箱:eshiber@126.com
(二)内江市分行
伍老师 联系电话:0832-2242568
邮箱:109358826@qq.com
(三)自贡市分行
许老师 联系电话:0813-8108278
邮箱:zigongcyh@163.com
(四)雅安市分行
何老师 联系电话:0835-2893070
邮箱:ycyhzpw@163.com
(五)广元市分行
许老师 联系电话:0839-3502606
邮箱:1120576168@qq.com

附件:中国邮政储蓄银行四川省分行社会招聘职位申请表(请登录广元新闻网 <http://www.gyxw.cn/> 下载。地址:<http://www.gyxw.cn/GY/ZWZT/201409/206589.html>)

浅议初中数学课堂教学效率低下的原因及应对策略

国华中学 李子刚

高效课堂教学要求应有“足够”科学的教学容量和“适度”的教学节奏;要求学生的主体作用应得到充分发挥;要求教师输出的信息应让尽可能多的学生受益;要求教学目标应有较高的达成度。影响课堂教学效率的因素很多,现在笔者仅从学生学习心智、教师教学行为角度,就初中数学课堂教学效率低下的原因及应对策略谈个人肤浅的认识。

一、强化学习氛围,促进良好习惯的习得
数学相对于其他学科,逻辑思维较强且枯燥乏味,容易让学生乏味甚至厌学。仅有教师的“单相思”,而没有学生“想学”的心理基础,高效课堂也就无从谈起。教师的一言一行无不在影响着学生,学生对教师的一言一行无不在做着感受和评论。因此,教师应学会“包装”情绪,应处处、时时给学生营造一种乐学氛围。对于不认真听讲的学生,教师应充分利用身势语,及时暗示。有的教师怕教学问卷调查满意度低,对上课违纪的学生不敢大胆管;也有的教师为了活跃课堂气氛,批评了违纪学生后,立即就面带微笑地讲课……这是不利于良好学风形成的,也不利于学生健康成长,务必要早使使学生珍爱名誉,慎怕羞辱。

二、转换教师角色,提升自身的理论素养
“师道尊严”时代已一去不复返,教师应转换自身角色,丰富自身教学机智。铭记“学校为学生存在,不是学生为学校存在”,教师应扮演好“助产师”的角色。老子说:“上善水,水善利万物而不争。”课堂情境时时都在变迁,课堂成员也时时都在发展,教学中教师也应像“水”一样直自如,依势而动,灵活地去驾驭课堂。

以学定教,因势利导,仅是教学实施过程中的一个预案,切忌受其约束,过分强调课堂“有为”。当学生无法理解讲解时;当学生的思考与教师不一致时;当学生提出质疑时……教师应及时调整教学程序,顺应学生思维发展,不要怕丢面子,也不要怕完不成教学任务。否则会抑制学生“自主、探究与合作交流”的欲望,扼杀其创新的火花。

青川县农村信用合作联社原社员股金处置意见的公告

青川县农村信用合作联社(以下简称青川联社)于2014年4月20日召开了第二届代表大会第五次会议,会议通过了青川联社原社员股金处置意见的决议,即在清产核资、资产评估和净资产确认价值(剔除资产评估增值、接受捐赠、国家税收减免和政策扶持形成的公共积累)的基础上对原社员股金进行处置,现将相关事宜公告如下:

- 一、原社员符合本次增资扩股条件,并自愿按清产核资和整体资产评估确认的净资产的,确认股金值1:1的比例,采取平价发行方式,每股发行价为人民币1元。
 - 二、原社员不符合增资扩股条件的或者符合增资扩股条件又不愿以持有股本按清产核资和整体资产评估确认的净资产的,可以将所持股金转让给符合增资扩股条件的社员,按清产核资和整体资产评估确认的股金价值1:1的比例办理股金转让手续。
 - 三、对原社员不足认购起点又不愿补足股金部分或下落不明、宣告死亡、使用一代身份证或其他证件开立账户、无关账户等无法确认股东意愿的2094万元股本,采取通知、公告等法律程序后仍无法确认股东意愿的,按清产核资和整体资产评估确认股金值1:1的比例转入其他应付款科目一待规范股金账户核算,不再具有股金性质。
- 请青川联社社员于2014年11月30日前到青川联社相应的营业机构对股金进行确认并选择股金处理方式。逾期未办理的视为无法确认社员意愿,按退股处理,未在公告之日起60日内领取退股金金的,按1:1的比例转入其他应付款科目保管。

特此公告

青川县农村信用合作联社
2014年9月30日