

一年来,市教育局以“四好四不让”精准发力,助推广元教育扶贫。贫困学子灿烂的笑脸,残疾学子自信的目光,偏远山区乡村教师幸福地坚守,诠释了——

广元教育扶贫的担当与责任

母剑勇 记者 何开红 汪江婷

4月12日,是暮春时节一个阳光明媚的日子。到了课外活动时间了,旺苍县盐河小学四年级向佳伟和他的队员们,兴高采烈地簇拥进足球场,进行足球训练。

10岁的小佳伟和他的12名队员,成了学校“明星”了。当佳伟被学校校长侯刚抱起来在操场上转圈的时候,他才更清晰地理解“首次参加全县中小学生球类运动会,获得小学组男足第八名”,击败比自己大几岁大哥哥,是多么的不容易。

侯刚说:“成绩不是最重要的,更重要的是让孩子们,有一个美好的童年,有了青春成长的动力更有意义。”

旺苍县盐河小学,这个有51%的学生是留守儿童偏远乡村学校,学生们是自信的,老师们是幸福的。正如11岁的学生罗晓雨说的那样“我喜欢唱歌,虽然我唱得不好,但老师们鼓励我唱歌。”晓雨最爱的歌是《感恩的心》,因为“学校的老师像父母一样爱我,我很幸福,我要怀着感恩的心成长。”

“把教育办好,教育扶贫就扶到根上了。”市教育局局长杨松林坚定地说。杨松林是这样说的,广元教育也这样做到了。从农村学前教育、农村义务教育、农村职教到农村成人教育,市教育局以“四好四不让”精准发力,助推全市教育扶贫。广元教育扶贫不仅取得教育扶贫首战告捷,还促进了全市教育持续、健康发展。

11日至14日,本报记者先后走访我市利州中专、昭化区卫子小学、剑阁职中、朝天区特殊教育学校等10所学校,深切感知我市各校师生惠泽于政府教育扶贫政策深深的幸福。

困难学生:点燃美好学习的愿望,坚定知识改变命运的信念

在学校里,阳光开朗的马小艳是副班长,成绩优秀,喜欢写作、跳舞、打篮球。回到家里,细心懂事的马小艳是大小人,洗衣做饭,成为爸爸妈妈的好帮手。

“5·12”汶川特大地震后,马小艳一家从青川县搬迁到昭化区卫子镇新云村。由于她的妈妈丧失了劳动力,一家6人仅靠父亲一人务工养活,如今家里仍



朝天区特殊教育学校开展送教上门服务

有近10万元的债务。精准扶贫中,他们一家被评为建档立卡贫困户。

2016年春季学期起,昭化区出台实施“免、减、助、贷、奖五位一体”的贫困学生资助政策体系,让建档立卡贫困户学生生活补助实现了“倍增”。为此,在昭化区卫子初级中学九二班就读的马小艳,每学期将会领到1250元的补助。

不仅让贫困学子安心学习,还要点燃起学子美好学习的愿望。2013年寒假起,昭化区开展了“千名教师访万家”活动,1500余名教师变“有问题请家长”为“带着问题访家长”,实现了全区留守儿童全覆盖。教师面对面与留守儿童监护人沟通交流,帮助孩子健康成长。

在朝天区特殊教育学校内,教师王杉杉声情并茂地介绍她和另外两个老师准备的送教上门的教案。“通过挂图让小张认识眼、耳、手等身体各个部位。”

近年来,朝天区特殊教育学校全校18名教师,每位教师每年要开展70余次送教上门,通过老师们送教上门,帮助了40名残疾学生在家接受教育,并让4名残疾学生得到一定的康复,能够到特殊教育学校上学。

无论是家庭困难的学生,还是残疾学生,我市各校都有效落实好每一项资助政策,关爱贫困、残疾学生,让他们能够接受教育,并努力帮助他们通过知识改变命运。

乡村学校:师生内心不孤独,爱上小而精美的校园

“从一年级教到四年级,学生们进步很大,对于这个学校我越来越喜爱了。”剑阁县小剑小学数学老师余焱,还清楚的记得四年前来到小剑小学报到后的第一件事,就是和校长们一起在学校操场上拔杂草。直到晚上十一点才整理床铺,洗漱休息。

四年来,小剑小学从一所破旧的乡村小学,发展成为全市最美典型乡村小学之一。余焱这位来自成都双流流的教师,也深深地被小剑小学的发展所吸引。现如今余焱已经结婚生子,他把他的根扎在了广元教育这片热土上。

“爱的教育,让师生共同成长,学校全面发展。”小剑小学校长武子国介绍。这所全校80余名学生偏远乡村学校,却连续三年获市教育局表彰。小剑小学的全面发,让师生不自觉地爱上小而精美的校园。小剑小学的发展只是我市办好每一所乡村学校,不让一所校点因弱消失的一个缩影。

投入7.41亿元,实施401个农村薄弱学校改造项目。确保农村教师生活补助每月不低于400元。对农村不足100人的小规模学校年均按20万元保底拨付公用经费。2020年前全市评选“最美乡村学校”100所……从全面改善农村学校办学条件到加强农村教师队伍,再到提升农村小规模学校建设管理,我市乡村学校有坚实的后盾。

农村教育:用知识和技能拔除“穷根”,让贫困家庭生活有“底气”

“老师,非常感谢你们!我要不是当年有幸参加了你们的劳务扶贫培训,学得了一技之长,说不准我现在依旧还是一名饭店的普通勤杂工。”这是时隔两年多,李开明同学见到剑阁职中老师时说的第一句话。

李开明家是精准扶贫建档立卡贫困户,因家庭贫困高毕业后主动停学,选择了北上务工。但仅有一张普高毕业证,没有任何专业技术,找工作四处碰壁,李开明只得在一家小饭店当勤杂工,每天上班在十六个小时以上,除去基本开支外,节约后每月也仅余五百元,要解决家庭贫困,基本是杯水车薪。

2013年冬天,李开明参加了剑阁职中在乡下开展劳务扶贫培训,他选择了电工短期培训。经一个多月的急训,李开明不仅掌握了电工操作的基本技能,而且还考取了电工中级职业资格证书,通过学校的就业推荐,他顺利被北京宏盛鑫达机电有限公司录用。

不到一年时间李开明已由一名普通工人提拔为安装调试组组长,工资也由原来的月薪四千涨到了近七千。

李开明通过知识和技能,不仅改变了自己的命运,还拔除自己家庭的“穷根”。在利州中专,老师们通过专业技能,帮助村民稻田养鱼等产业发家致富。这一系列典型是我市发展农村教育,不让贫困代际传递有力见证。

市教育局局长杨松林:让广元学子在家门口获得有质量的教育

“不仅每个学生‘有学上’,还要让他们‘上好学’。”这是杨松林的教育扶贫路上不懈追求的源泉。他在办好教育的路上始终追求着使人获得幸福,推动社会文明进步教育道路。在结合广元教育扶贫实际,杨松林提出了实施教育扶贫“四好四不让”,补齐乡村教育短板的方案,切实让广元学子在家门口获得有质量的教育。“四好四不让”:关爱好每一个困难学生,不让一个孩子因贫辍学;落实好每一项资助政策,不让一户家庭因学致贫;办好每一所乡村学校,不让一所校点因弱消失;发展好农村教育,不让贫困代际传递。

我市信息技术与教学深度融合研讨会要求提升信息素养 实现教育智能化

本报讯(侯功卿)4月13日至14日,由市教育局主办,广元中学、广元零八一中承办,宁波睿易教育科技股份有限公司协办的“2017广元市信息技术与教学深度融合研讨会”在广元中学召开。

来自山东潍坊,陕西汉中,省内成都、绵阳、德阳、达州、乐山、遂宁,广安、巴中等地的专家,以及各县区教研室主任、调研员,市信息技术试点学校的分管校长、教科室主任、骨干教师,市直属学校的领导和教师等近400人参加本次研讨,共同探讨十三五期间信息技术如何与教育应用深度融合,提升信息素养,实现教育智能化,推进教育事业发展,实现教育强国梦。

研讨会期间,与会专家深入广元中学初中智慧课堂,观摩12位教师的云教学展示。东城实验学校中学部教师邓波和广元中学教师郭黎明在学术报告厅分别奉献了一堂信息技与教学融合研讨课,广元中学教师蒲庆华展示了一堂云教学生物课。

经验交流会上,广元中学、剑门关中学、利州区嘉陵一中、东城实验学校等4所学校分享了信息技术与学科教育融合的实践案例,并作专题交流。安徽合肥市瑶海区教研室主任、东北师范大学客座教授凌英度为与会专家领导们带来一堂《聚焦课堂有效融合,信息技与学科教学融合应用思考》的学术盛宴。

天立学子惊艳“经典阅读行动”

本报讯(尹鸿)日前,由语文报社和“中华优秀传统文化与中学语文读写教学的理论与实践”课题组主办的首届“全国中小学生经典阅读行动”现场决赛在山西省举行。广元天立国际学校40名中学生通过在四川赛区的优异表现成功闯入决赛并全数获得全国大奖,获奖人数及获奖等次全面领跑我省其它参赛学校,为我市争得了荣誉。

据悉,“全国中小学生经典阅读行动”是由语文报社和“中华优秀传统文化与中学语文读写教学的理论与实践”课题组发起的,旨在引导和推动中小学生学习博览群书,培养中小学生学习多读书、爱读书、读好书,读经典作品的良好阅读习惯和阅读取向,全面提高其阅读、写作能力及人文素养的一项重要学术研究活动。“阅读行动”大赛由教育部高等学校中国语言文学学科教学指导委员会、中国鲁迅研究会、中国教育学会中学语文教学专业委员会提供专业学术指导,全国决赛二等奖以上获得者均可获得复旦大学、武汉大学、南京大学、南开大学等15所全国重点大学的自主选拔测试推荐资格,并享受优惠录取政策。

此次决赛,初中组全国近30人参赛,广元天立国际学校共有9名学生入围,1名学生获得特等奖,1名学生获得一等奖,7名学生获得二等奖;高中组全国近800人闯入决赛,该校共有31人参赛,1名学生获得特等奖,5名学生获得一等奖,25名学生获得二等奖。

市树人中学校园足球联赛精彩纷呈



近日,市树人中学举行了校园足球联赛。本次比赛共13支队伍参赛,共计23场比赛。该活动的有效开展旨在为了充分发挥校园足球的综合育人功能,让学生在足球运动中实践我运动、我健康、我快乐的生活理念,促进青少年校园足球的蓬勃发展。 王俊程 摄

川北幼专学子运动会展青春风采

12日,川北幼儿师范高等专科学校第五届春季运动会开幕。伴随着慷慨激昂的《运动员进行曲》,由裁判员、教师以及各系代表组成的方正依次入场。庄严的升旗仪式后,运动员代表和裁判代表分别表态宣誓。

比赛开始前,4个团体操节目陆续上场,为学生们带来一场视觉盛宴。本次运动会持续2天,本届田径运动会共设立4个组别,分10个单项、2个集体项目和4个团体项目,比赛项目明显增加。除了常规的比赛项目(跑步、跳远、铅球、跳高),还有团体项目三分钟集体跳绳、50米接力赛、30米绑腿跑以及袋鼠跳等项目。

张克豪 摄



昭化教育系统测试 党风廉政教育知识

本报讯(杜平 黄珍)近日,昭化区教育系统举行了党风廉政教育知识测试。局机关中层以上干部、全区中小小学校(园)长参加测试。

据悉,此次知识测试是昭化区教育系统开展党风廉政教育宣传系列活动之一。自今年2月份以来,该区教育系统以“打造廉洁自律教育管理体系,营造良好教育发展政治生态”为主题,扎实开展《准则》《条例》集中宣传教育,参观了预防职务犯罪警示教育剑阁基地,落实了党员活动日及上好廉政专题党课,签订了党风廉政建设主体责任书。

本次测试旨在引导机关干部、全区校(园)长更好地学习理论,强化党风廉政意识,促使干部廉洁勤政,营造风清气正的教育发展环境。

交警进普安幼儿园讲安全

本报讯(左银霞 文图)近日,剑阁县普安幼儿园与普安交警中队,开展了一次生动有趣的交通安全课。

活动以“交通安全伴我行”为主题,分三个环节进行,分别是中班的“交通安全游戏活动”、大班的“认识交通标志”及学前班的“学习交通指挥手势”。为了让萌娃们更好的参与活动,将安全交通知识深植于心,交警中队的叔叔阿姨们与幼儿园老师一道,多次推敲课堂教案、游戏内容,现场查看活动场地、合理设计。

活动中,平时严肃的交警瞬间变为孩子们的“大哥哥大姐姐”,用生动幽默的语言讲解交通知识,用标准整齐的动作演示常见手势,用真实有趣的游戏强化安全常识,而萌娃们专注的眼神则紧紧的追随着“大哥哥大姐姐”,不时好奇的提出问题。在随后的情境游戏中,孩子们专注的看着交通标志和手势,开出不舍的表情,纷纷牵着“大哥哥大姐姐”的手,邀请他们再次到美丽的普安幼儿园做客。而普安交警中队指导员再正



强也表示,将继续加强与普安幼儿园的合作,增强幼儿交通安全法制意识和安全意识,让安全时刻与孩子同行。

市821中学宣讲名校单招政策

本报讯(贺丽萍)近日,市821中学组织了南华大学在川单招政策宣讲及家长见面会。此次市821中学共有23名大学生报名参加南华大学单招考试,此前已连续四年有学生通过单招进入南华大学核类专业,且人数逐年提高。

感后,南华大学招生处相关负责人就家长的提问进行了一一解答,也向家长介绍了南华大学对核类专业学生的培养模式。我国拥有核类专业单招资格的大学只有南华大学一所,于此次单招的考试科目、志愿填报、录取通知书发放等具体细节,南华大学也做出了详细讲解。

市821中学学生自2013年以来参加南华大学单招所取得的优异成绩和不断进步。在宣讲政策前,南华大学相关负责人先请在座家长就单招相关事宜提问,提问环节家长主要关心的问题有单招与统招的区别,单招学生大学毕业后走向及读研相关政策。了解家长的疑

据了解,南华大学与八二一中学原本同属于中核集团系统下单位,现在虽然都已经独立出来划归地方管理,但是依然保持了从先辈传承下来的革命友谊和深厚感情,同在教育战线继续为国家培养优秀人才。

川信职院推进产业助农脱贫

本报讯(侯东)近日,四川信息职业技术学院驻村工作队深入结对帮扶的旺苍县檬子乡,就三个贫困村产业示范点建设推进情况进行了专题调研指导。

黄羊养殖示范场、黎明村高山猕猴桃种植示范基地、钟岭村蜜蜂养殖基地等项目现场实地调研,详细了解项目的规划设计、资金概算、品种质量、市场空间、体制机制等相关情况和存在的问题。

四川信息职业技术学院把产业扶贫作为核心举措,促进产业与困难群众紧密结合,通过现有实体产业安置一批,通过开发新兴产业带动一批,鼓励勤劳致富扶持一批,从而建立了一批固脱贫长效机制。驻村工作队一行先后深入到柏杨村高山天麻种植示范基地、

近年来,川信职院充分发挥“扶贫结对认亲”工作平台优势,以结对帮扶为抓手,认真开展帮扶工作,积极推进脱贫攻坚政策落地见效,大力推进产业扶贫,也确保非贫困村“插花贫困户”如期脱贫。

教育 本版协办(排名不分先后)

| | |
|-------------|--------------|
| 四川信息职业技术学院 | 川北幼儿师范高等专科学校 |
| 四川省广元中学 | 四川省苍溪中学 |
| 四川省剑阁中学 | 四川省广元外国语学校 |
| 广元天立国际学校 | 四川省广元市实验中学 |
| 四川省青川中学 | 四川省苍溪县城郊中学 |
| 四川省广元职业高级中学 | 四川省广元利州中专 |
| 四川省苍溪实验中学 | 四川省宝轮中学 |
| 四川省剑阁职业高级中学 | 四川省广元市树人中学 |
| 四川省广元市八一中学 | 四川省剑门关高级中学 |
| 广元市利州中学 | |