

科技之光永放光芒

——中国科学院老科学家科普演讲团市区演讲掠影

为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》,进一步提高广大青少年的科学素养,应市科协、市教育局邀请,中国科学院老科学家科普演讲团专家于近日走进广元市利州区嘉陵第一初级中学、东城实验学校、北街小学及广元市外国语学校等校进行科普演讲。高深莫测的科学知识、神秘的自然奇观被老科学家们讲解得浅显易懂,激发了青少年崇尚科学、积极思维、勇于探索、追求真理的强烈愿望。

■现场一 神秘的“三极”科普报告走进嘉陵一中

主讲人:高登义,教授,中国科学院老科学家科普演讲团副团长、中国科学院大气物理博士生导师。科普讲座内容:《关爱我们的地球(三极)环境》科普报告。

讲座特色:生动幽默的语言结合直观形象的图片

高登义教授引用十九大报告提出的“坚持人与自然和谐共生,建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计”导入科普报告主题。报告中,高登义教授用生动幽默的语言、直观形象的图片,把同学们带进了美丽、神秘的“三极”(南极、北极和青藏高原)环境,让大家感受到了大自然的神奇魅力。通过图片对比,同学们意识到由于人类的肆意破坏导致全球环境的变化,明白了关爱地球“三极”环境的重要性和适应地球环境变化的方式方法。

互动环节:现场问答,为学生颁发“中国科学院纪念章”

在长达两个小时的科普报告中,高登义教授深入浅出的讲解,搏得了在场师生的阵阵掌声。在互动环节中,同学们精彩的提问也赢得了高登义教授的赞赏,他还亲自为同学们颁发“中国科学院纪念章”。

影响力:此次科普报告旨在希望学生们长大后为祖国的科学事业作贡献。

学子们纷纷表示:从今天做起,从自我做起,好好学习,立志做一名保护地球“三极”环境的“小卫士”! (周益海 向忠)

■现场二 万缘学子感受科技魅力

主讲人:陆龙骅,教授,我国著名的极地科学家之一,曾两次赴南极,三次赴北极,六次赴青藏高原进行探险考察,积累了丰富的地质科学研究资料。科普讲座内容:《神奇的地球三极》。

讲座特色:采用图文并茂的方式,联系生活实际,深入浅出讲解深奥的科学知识

陆教授首先阐述南北极与青藏高原在影响全球气候中所起的关键作用,强调三极在地球气象研究、军事战略、百姓生活中的重要意义。极地的神秘与美丽,激发人类去探索。即使征途坎坷又艰险,甚至有牺牲,但人类从未停止前进的脚步。然后发出号召:极地欢迎你!以图片形式展示壮丽的雪域冰川,神奇的青藏高原,丰富独特的动植物资源,以及奇幻瑰丽的极地天文现象,让同学们大开眼界,心驰神往。一双双闪烁光芒的眼睛,一声声情不自禁的惊叹,使报告厅内充满了浓浓的求知气氛。

互动环节:学子意犹未尽,积极互动精彩的时光总是那么短暂,绘声绘色的演讲已接近尾声。同学们却意犹未尽,纷纷提出不解和疑惑,陆教授亲切地一一解答,互动现场气氛热烈、融洽。

影响力:此次讲座不仅让学生认识了一位知识渊博的老科学家,了解了神秘的地球三极,还激发了大家崇尚科学、追求真理的强烈愿望!

■现场三 科普专家做客广外至善大讲堂

主讲人:潘习哲,教授,曾是中国科学院遥感卫星地面站研究员,是我国第一颗地球资源卫星、地面系统副总指挥兼副总设计师,亲历了我国第一座遥感卫星



地面站从筹备、建设到运行,从无到有的全过程。曾获中国科学院和国家科技进步奖等多项奖励,享受国务院政府特殊津贴。科普讲座内容:《航天遥感与现代战争》。

讲座特色:语言通俗、幽默,言简意赅,并配以大量生动详实的图文资料

报告中,潘教授利用学生们喜闻乐见的形式,深入浅出地讲述了通讯导航卫星、遥感卫星和科学卫星的功能与特点,并强调了遥感卫星在军事、环境保护和预防减灾以及现代战争方面的重要意义。同时,潘教授还结合大量生动详实的图文资料,运用通俗、幽默的语言,言简意赅地讲述了航天遥感技术的基本原理及其在农、林、水、土、工、环、灾、军、气、海等各个方面的广泛应用。

互动环节:激发学子开动脑筋,为优秀者赠送中国科学院院徽

互动现场,潘教授激发同学们开动脑筋,踊跃回答问题。七年级3班姚力夫同学准确回答出提问,潘教授向该同学赠送了中国科学院院徽。

影响力:此次科普报告为同学们揭开了航天遥感的神秘面纱,并以此鼓励同学们永攀科学高峰,为中华民族伟大复兴梦而努力奋斗。

(李鑫)

■教育界业内人士感言

针对此次科普宣传活动,利州区青少年校外活动中心张鹏表示,为贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》,培养具有国际视野的中国人,培养新时代背景下有梦之青少年,有识之青少年,有志之青少年,利州区始终站在“科学引领社会发展,教育铸就未来辉煌”的高度,引入方资源,邀四方贤士,为开阔学生视野,增长学生知识,丰富学生内涵提供无限可能。在这个飞速发展的时代,科技实力是推动和繁荣一个国家、一个民族的核心竞争力,科技型人才培养的蓬勃发展是保持国家科技力量不断进步,不断更新的源动力。该区将不断突破,不断完善,确保这条培养高科技素养、高人文素养人才的道路越走越宽,为实现利州教育梦,助推多彩中国梦高歌奋进,不遗余力!

朝天区曾家片区 第九届中小学生艺术展演风采

5月3日,朝天区第九届中小学生(曾家片)艺术展演活动在曾家民俗文化文化广场举行。此次活动由区教科局主办,曾家片教育督导室、曾家初级中学承办。

艺术展演活动分艺术作品展和文艺汇演两部分。来自曾家片区的曾家初级中学、曾家镇小学、麻柳乡小学、汪家乡小学、两河口乡小学、平溪乡小学、临溪乡小学学生300余幅书画、手工作品参展,20个文艺节目参加汇报演出。文艺汇演精彩纷呈,高潮迭起。最终评出一等奖5名,二等奖5名,三等奖7名。

此次活动的开展,展现了曾家片区师生的风采,助推学校艺术教育蓬勃发展。(宋志斌)

汪家乡小学 大讨论大反思促教师成长

5月7日,朝天区汪家乡小学党支部组织学校党员开展了“入党为什么、在党干什么”大讨论、大反思活动。

活动中,全体党员重温了入党誓词,一起学习了《习近平谈治国理政》(第一、二卷),学习了教科局党委文件,明确了开展此次活动的目的和意义。活动要求,全体党员干部要认真学习市、区“作风纪律深化年”文件,要围绕入党认识、入党动机、入党经历、党性观念、践行誓言等方面进行大讨论、大反思。结合脱贫攻坚“夏季攻坚”工作,活动还对党员结对联系帮扶工作作了具体安排部署,并强调党员要结合反思的问题,在思想、工作、生活等方面作出公开承诺。

通过此次大讨论、大反思活动,全体党员的思想认识有了根本转变,大家纷纷表示,一定要立足岗位,努力工作,做一名合格的党员! (王夏玲)

宝轮三小 多举措强化学生防溺水安全教育

为创建平安校园,进一步提高学生防溺水安全意识和自护自救能力,近期,利州区宝轮三小开展了防溺水系列安全教育活动。

该校在宣讲中特别强调,学生不私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或监护人带领下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。学校还为学生

发放了《防溺水教育告家长书》,要求家长或监护人在回执单上签字。节假日前夕,学校着重强调要求学生不准下河、塘、水库等地戏水和游泳,同时,还开展交通、用电、传染病、防自然灾害、校园游戏等方面的教育。

近日,学校安办除了加强防溺水宣讲外,还制作了“珍爱生命,预防溺水”的横幅,让每个学生签名,部分教师也积极参与到签名活动中。(袁生泽)

大家博爱幼儿园 开展“爱是自信”主题教育月活动

5月7日上午,朝天区大家博爱幼儿园举行“爱是自信”主题教育月升旗仪式,由大二班主持,全园师幼参与。

迎着初升的太阳,迈着整齐的步伐,孩子们在老师的带领下有序来到操场,等待着升旗仪式的开始。伴着《出旗曲》音乐的响起,10名小升旗手护卫着五星红旗,迈着坚定的步伐走向升旗台。在激昂的《义勇军进行曲》中,鲜艳的五星红旗缓缓升起,在晨曦中迎风飘扬。在庄严的国旗下,何丹老师结合本月主题“爱是自信”,为小朋

友带来了好听的故事《我要是别人就好了》。通过故事,告诉小朋友们每个人都是最特别的,我们要认识自己,肯定自己,要阳光、自信,做最好的自己。最后,大二班的孩子们献上了好看的节目,精彩的表演、自信的表现,赢得了阵阵掌声。

通过此次活动,既培养了幼儿爱祖国、爱国旗、敬国旗的情感,又为幼儿搭建了一个展现自我的平台,极力倡导全体师幼做阳光、自信的“大家”。(李文萍 李万蓉)

弘扬“五四”精神 放飞青春梦想

——我市部分学校纪念“五四”运动99周年扫描

朝天中学 不忘初心 追梦前行

5月4日,朝天中学召开纪念“五四”青年节暨青年教师座谈会,学校35岁以下青年教师102人参加了会议。会上,向青年教师提出“6个有”思想,即有方位、有激情、有责任、有担当、有本领、有毅力。希望全体青年教师不忘初心,追梦前行,在平凡的工作岗位上坚守职责,作出不平凡的业绩。各学科组优秀青年教师代表、班主任代表、中层干部代表分别作了交流发言。(董先莲)

麻柳小学 弘扬“五四”精神 争做有为青年

5月4日上午,朝天区麻柳乡小学隆重举行“激扬青春·唱响未来”纪念“五四”运动校园合唱比赛。活动伊始,学校团委组织开展了2018年新团员入团宣誓仪式。校园合唱大赛中,参赛同学热情投入,激情高歌,以良好的精神状态,优雅得体的台风,展示了自己的风采,赢得阵阵掌声。通过此次集体活动,激励广大团员青年继承和弘扬共青团的光荣传统,丰富了学校文化艺术活动,展示了学校师生良好的精神风貌,进一步增进了师生凝聚力和向心力。(董先莲)

莲花初级中学 开展主题演讲活动

5月4日下午,利州区莲花初级中学党支部、校团委组织六至九年级师生开展纪念“五四”运动99周年,以及“时刻听党话,永远跟党走”演讲活动。“青春是用来奋斗的。”通过此次集体活动,同学们受到了“五四”精神的极大鼓舞,纷纷表示,作为新时代的青年,在今后学习生活中要发扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神,高举爱国主义旗帜,时刻听党话,永远跟党走,把自己的梦想与中华民族伟大复兴梦融合在一起,在奋斗中书写青春,在实干中书写青春,以青春之我,创青春之祖国、青春之民族。(任卓平)

荣山三小 燃烧激情 放飞理想

5月4日,利州区荣山第三小学全体师生欢聚一堂,参加学校团委举办的纪念“五四”运动99周年暨校园歌咏比赛。校长母玉清提出,新一代团员青年应发扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神,结合该校实际,努力学习,积极参与校园组织的各项活动,发扬主人翁的民主精神,科学规划自己的学习生涯,实现自我发展和学校发展的双赢。团员代表也发表了各自的感想,畅谈了自己的思想和学习心得。此次活动的开展,让学生们学习和感悟了“五四”精神,受益匪浅,将在以后的学习生活中燃烧激情,放飞理想!(严泽)

柏杨小学 弘扬“五四”爱国志 讴歌富强新时代

5月3日,苍溪县柏杨小学德育处、关工委、共青团总支联合开展《厉害了,我的国》主题演讲暨“五四”运动纪念大会。《厉害了,我的国》主题演讲在党支部书记、校长张绍超激情澎湃的致辞中被点燃。“青春是美好的,也是短暂的,我们要努力让它成为一次辉煌的闪现,不惧艰难险阻,敢于拼搏。”“人类历史上最大的射电望远镜FAST,全球最大的海上钻井平台‘蓝鲸2号’、‘墨子号’量子通信卫星、C919大飞机、三峡大坝、高铁等超级工程”如数家珍,此情此景,作为一名炎黄子孙,一名中国人,唯有感慨,“厉害了,我的国!”你方唱罢,我方登台,爱国情怀油然而生。“少年智则国智,少年富则国富;少年强则国强,少年独立则国独立;少年自由则国自由,少年进步则国进步;少年胜于地球则国胜于地球。”同学们用激情唱响了《少年中国说》,用青春传递着生生不息、奋斗不止的正能量。“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,坚决拥护中国共产党的领导……”25位新入团成员庄严宣誓,铮铮誓言回荡,灿灿团徽闪耀,开心一幕永生难忘。(向森)

两河口小学 畅响青春 做尚善少年

5月3日晚,朝天区两河口乡小学三至九年级全体师生齐聚学校大礼堂,隆重举行“畅想青春·做尚善少年”纪念“五四”运动歌咏比赛。小学部、初中部共15个班级参加了比赛。当晚,同学们以整齐别致的服装、稳健的台风和嘹亮的歌声点燃了整个校园。为了达到更好的演出效

北街幼儿园 青春路上与法治同行

5月4日上午,利州区北街幼儿园团支部开展了以“青春路上与法治同行”为主题的纪念“五四”运动99周年活动,该园党支部书记、园长以及部分老师参加了活动。此次活动结合法治教育理念,以青年教师才艺展示为主要内容。活

编前语

我市高度重视发展农村教育,立足盆周山区经济社会发展实际,推动建立“重点倾斜、整体推进”的乡村教育发展机制,扎实推进农村学校建设管理,取得良好成效。出台《关于加强农村小规模学校建设与管理的意见》,全市投入2684万元对农村小规模学校按每年20万元标准拨付保底公用经费。出台“美丽乡村学校”建设标准,评选首批“小而美”“小而优”的“美丽乡村学校”17所,2020年将达到100所。本报将陆续刊载有关建设美丽乡村学校经验、理念及模式的文章,为实现全市总体农村教育战略献力。

(2)

将农耕文化融入学校教育 让农村微校凸显乡土特色

广元市利州区龙王小学 欧德斌

农耕文化是千百年来农村居民在生活、生产过程中形成的一种聚族而居、尊老爱幼、邻里相助、勤俭节约、吃苦耐劳的文化习俗,长期居住在城市的人们,每每谈到乡村人那种质朴的性格和人与人之间的亲密情感,都格外向往。其实,农耕文化也是中华优秀传统文化之一,为中国人民在艰苦环境中自强不息提供了强大的精神动力。传承并发展优秀的农耕文化是乡村学校教育的重要任务之一。利州区微型学校便找到了一条特色发展的小径——校园农耕实践。

生本教育同生活教育相结合

利州区微型学校联盟一方面积极探索适合农村学生的教育方式,大胆整合课程资源,通过适当的案例、故事和活动激发学生自身的学习潜力,整体推进生本教育;另一方面,通过实践活动的开展,整合多方面知识与技能,全面发展学生,使其养成完善的人格。

范家小学开展的“家乡的野菜”“文昌宫探秘”等综合实践探究活动,宝轮小学的“喇叭”,金洞小学的“现代田园”等校本资源相继开发并利用。教师、学生在这样的实践活动中,不但学到了书本上学不到的知识,更是亲身体验到了农耕劳作的辛苦,倍加珍惜今天的生活,从而了解现代农耕文化,慢慢接触农耕历史。激发学生了解古代农耕文化,传承农耕文明。

编写乡土教材,校园文化与乡土资源有机融合

构建校园文化,传承农耕文化。微型学校联盟的校园绿化带不刻意种名花奇树,结合山区特点,自然气候,水土特色等种植中草药和本地蔬菜,并由相关教师带领学生一起种植,一起收获劳动成果。

利州微校联盟

“小而美·小而优” 交流展示系列

将农耕文化融入学校教育 让农村微校凸显乡土特色

广元市利州区龙王小学 欧德斌

型学校联盟的校园绿化带不刻意种名花奇树,结合山区特点,自然气候,水土特色等种植中草药和本地蔬菜,并由相关教师带领学生一起种植,一起收获劳动成果。

查找资料,探索农耕文化

教室墙上多数是学生自己的书画作品,集中展示了农耕历史图片、农耕诗词图片和部分特色农具,既丰富了师生的业余生活,充实了校园文化,还激发了学生探索农耕文化的兴趣。

组织人员参加乡土教材编写及课程培训,让有特长的教师参与,将自己积累的农耕知识进行梳理,编辑成册,整理成校本教材。龙王小学的《走进农耕文明》包含“身边的农业”“农耕谚语”“传统技艺”“田园诗词”等内容。这种参与式教育为学生生活技能的养成和个人全面发展打下了良好的基础。

坚定乡土课程开发,推广利州微校经验

去年,我市开展的寻找“最美乡村学校”,利州区微型学校联盟就有7所。经过层层评比,最终确定的种子学校中,利州区微型学校联盟有范家小学和石龙小学两所。21世纪教育研究院全程指导两所种子学校乡土课程的实施,并辐射到微型学校联盟乃至全市、全国的乡村学校。

开展农耕文化教育,不仅能够焕发微型学校的活力,将学校办出小、优、小而美的特色,更能够传承悠久的农耕文化,激发当地农耕产业日渐兴隆,振兴乡村经济。