

“广元职业教育巡礼”系列报道(五)



2015年,教育部出台《深入推进职业教育集团化办学的意见》,明确指出鼓励多元主体组建职业教育集团,深化职业教育办学体制机制改革,推进现代职业教育体系建设,为职业教育特色发展指明了方向,规划了前景。——题记



探索多元发展模式 创建特色职教品牌 ——青川县职业高级中学跨越发展纪实

郭旭亮 记者 何开红 刘慷 汪江婷

“学校各方面发展稳健有力!”“学生、教师综合素质有很大提升!”……

近年来,无论是青川职高师生自己的切身感受,还是社会各界对学校的评价,都充分见证了该校创新思路、转型发展道路是正确抉择。

正如该校校长王宇刚所言,在县委县政府和教育主管部门的大力支持下,学校在困境中把握住教育改革的机遇,明确多元发展的方向,借助天坤国际职教集团先进的办学理念和强大的就业平台,走上了一条振兴之路。

2017年3月6日,青川县人民政府与上海天坤国际教育集团签署合作办学协议,青川职高成为天坤集团旗下的合作学校。天坤集团入驻后,参与学校日常管理、招生、教学、专业改造、学生管理的全过程。

一年多来,该校的办学业绩不但得到了教育主管部门的肯定,也得到了社会各界的广泛认可。2017年,学校先后荣获四川省红旗团委、市职业教育质量先进集体、县教育质量奖、市平安校园。学校校长也于去年荣获县未来基金特殊贡献奖、县优秀校长。

与此同时,该校在去年秋招生巩固率达到了104.2%,外地外校学生中途不断转入该校学习。

近日,本报记者慕名走访青川职业高级中学,探寻该校探索多元化发展模式的办学秘方。

党政主抓突围思变,多元化办学走上振兴之路

2017年3月6日,青川县人民政府与上海天坤国际控股集团签订校企合作办学协议。

协议确立,在保持国有资产性质不变,公办教职工身份不变,政府按公办职业学校财政投入不变的前提下,青川县人民政府将青川县职业高级中学以PPP公私合营的形式全权委托天坤集团管理、经营。在合作协议框架下,青川县人民政府

府成立了由县长刘自强任组长,县委、人大、政协分管领导任副组长,相关部门一把手任成员的“推动职业教育改革工作领导小组”。

通过改革明显壮大了学校发展和职业教育发展的力量,PPP合作协议中明确规定了政府、教育主管部门、学校、企业各自的责任和义务,有效整合了各方力量,职业教育从此不再孤单,学校发展也不再势单力薄。

作为山区农村薄弱职业学校的青川职高借天坤集团外力发展,通过改革的手段快速弥补短板,有效破解发展难题。天坤集团是一家集职业教育投资、技能培训、互联网招聘、人才派遣、服务外包、资本投资为一体的产业集团,总部在上海,属互联网+类型的企业,依靠其强大的集团优势,让学生就业、教师培训提升等难题迎刃而解。

2017年秋,青川职高招收古蔺县87名学生来校就读,开启了集团内校校合作办学的新模式,为下一步学校与集团内其他学校师生互派、专业共建、资源共享的深度合作打下了基础。学校在举步维艰的困境中走上改革之路,目前,全校上下形成通过探索多元化办学,学校发展走上振兴之路的共识。

优势互补促转型发展,综合改革打通校企间“血脉”

一年来,学校发生了明显变化。在校内学生人数有增无减,以新生为例,2017年9月招生人数为326人,截至目前345人,扭负为正,生源持续增长。

“学校的改革让我们有压力更有提升动力,促使教师不断学习和提升,最终让学生受益,促进学校持续发展。”学校教务主任程莉说。

不仅借助集团学校优势互补,该校还采取一系列改革举措,打通校企间“血脉”,促进学校快速发展。

实行新的管理模式和管理体制。由原来的单一公办体制变成了公私合营;管理机制由原来的公办管理机制变成了民办管理机制;分配办法由原来的大锅饭变成了目标管理、绩效考核、优劳优得。

所有人员实行聘任制,学校校级领导班子、中层管理团队实行一年一聘,允许对教职工每年实行3%-5%的淘汰,被淘汰教师进行学习再上岗或调离本单位。学校全面实行过程目标和结果目标考核机制。

结合学校教学管理实际,制定了《教育教学管理制度》《教师课堂教学基本要求》《课堂教学评估标准》《考务工作细则》《教师教学工作常规要求及考核办法》《教学流程管理办法》《教研组长工作职责》等制度,规范各种教学。

改革课程体系删繁就简,统编教材校本化,校本教材实用化。强化分层教学,选学生学得会的教,一课一得。评价标准差异化,学生有进步就是成功教学。推行学生自主学习,学校各类管理充分发挥并有效引导学生参与,让学生在教育过程中自主组织、自主评价、自主提升,充分发挥团委、学生会功能,不断提高学生自主管理能力。

依托天坤集团强势入驻的契机,学校根据市场需求设置专业,在数控技术应用、汽车运用与维修、旅游服务与管理、计算机应用、电子技术应用五个专业基础上,增设高级乘务、手机平板电脑维修技术、工业自动化机器人技术三个特色专业方向,新增专业教师先后到上海参加专业轮训。

2018年春运期间,该校高级乘务专业的5名学生在专业半学期后,参加了为期半个月的青川高铁志愿服务,优质服务受到旅客和高铁站高度评价。

“学校新增的高级乘务专业深受学生喜爱,大家学得很用心,我们定期参加培训学习,不断提升专业素养,教得很轻松。”高级乘务专业班主任胡森开心地说。

借助天坤集团的100多家人力资源服务终端机构和优蓝网平台,与世界五百强企业或国际国内龙头企业无缝对接,学生入学即签订就业协议,“招生即招工,毕业即就业”,就业工资高达5000元至8000元/月,终身为学生免费跟踪服务。学校为学生学到最前沿的技术、练就最前沿的技能、获得最好的就业岗位和可观的工资收入奠定了基础。

德育为基全面育人,军事化管理为学生成才铺路

“老师,你好!”“同学,需要帮助么?”……青川职高校园内,处处呈现出学生们文明的言行,文明之花香溢满园。 “先学会做人再学会做事。”该校按照天坤集团通过对用工企业需求,推出从强化学生行为习惯入手的思路,成功破解了学生难管理、管理难的困局,企业充分发挥了自己的主体作用。

学校增设军训教育,实行军事化管理,规范学生言行举止,通过大课间活动,强化学生协作精神,服从意识;开设特色课外活动拓展学生的视野。学生在早起床的内务整理、课外专业拓展活动、丰富的文体活动中学会了做人,更清楚知道该怎么做事。除了军事化的管理,更有特色德育课堂教学让学生文明素养内化于心,外化于行。

夯实德育教育,以人为本,为学生发展奠基。首先以德育为突破口,通过德育教育促进学生思想根本转变和良好行为习惯的养成,并在此基础上让学生学习知识和技能。学生行为习惯实行准军事化管理,通过对学生行为细节的反复强化训练,形成习惯并坚持,进而让学生形成良好的意识和认知,最后形成文化。

活动育人,扎实开展各类育人活动,创建育人氛围,创设育人情境,让每个学生都有出彩出新的机会。开设军事操课、特色课,开展精彩大课间、每日一歌、经典晨读以及舞蹈、棋类、书法、技能等八类社团活动,为每个学生提供了展现自我的机会,真正做到把课堂延伸到教室以外。

“职高的学生专业能力强,文明素养也高。”如今,学生文明礼貌、卫生习惯初步养成,寝室、教室文化常态呈现。学生参与各类学习竞赛活动成绩显著,社会评价不断提高。

该校还开设了一间学生手工作品展示室,让全校师生参观,当看到自己的手工作品被全校师生参观并获得好评时,学生的学习信心倍增。

教育不是强制而是引导,要能激发调动学生自身的积极性和学习热情。这既是学生的出路问题,也是职业学校的发展问题。该校坚持走特长之路,让文化课相对较差的学生找回自尊、自爱、向上、自信及追逐梦想、为梦想而奋进的动力。

咬定改革发展不动摇,争创川北一流职教名校

今年5月,该校3名学生在老师的指导下,其作品“青川蜂蜜”斩获世界网页博览大赛最高奖项白金奖。

“通过此次比赛学到很多知识,第一次参加没想到能获得大奖,这要感谢学校老师的耐心教导。”学生周桂林开心地说。

不仅是此次比赛,对于家庭因病致贫的周桂林来说,来青川职高学习的一年多来,他发生了很大变化。“学校重新塑造了我,我要努力学习,争取明年能升入理想大学学习!”

像周桂林这样通过学校校长、班主任老师的帮助从内到外成长的学生,在青川职高还有很多。

学校不仅重视学生就业,更注重学生和家长的升学愿望和要求,创新开办普职融通班和本科升学班;学生也可通过对口单招、技能大赛、高考等形式升入高职院校学习。

正是有了学生的不断成长,见证了学校多元办学路径的正确;教师队伍建设的不断强化,肯定了学校管理措施的得力,青川职高真正步入了一个良性循环发展的轨道。

“只要找到了路,就不怕路远,瀑布是在江河走投无路的情况下产生的奇迹,我们既然选择了这条路,就会坚定不移地走下去。”这是青川职高咬定青山不动摇,坚定不移走多元化办学道路的决心与信心。

如今,学校建有先进的数控、电子、汽修、工业自动化、手机平板电脑主板维修、高级乘务等实训室27个,建筑面积达6000多平方米,实训设备价值近2000万元。着力塑造学生品格,重点培养学生专业技能、文化素养的教育模式贯穿始终。学校现有教职工83人,其中,高级教师30人,中级教师33人;技师10人,高级技工15人;国家级骨干教师5人,省级骨干教师7人,市级骨干教师18人。

青川职高正式启动改革创新历时一年多来,学校发展迈出了坚实的一步,也是川北地区在职业教育多元发展和创新发展的大形势下,率先走出的一步,针对今后的发展,该校将着力做好三个方面工作。

充分利用合作办学的平台迅速扩大

规模。目前已经与古蔺、仪陇、皖北等地建立联合招生机制,同时在江油、甘南等地实施相应招生规划。

抓机遇,抢占至高点,迅速实现职业教育提档升级。招生只是职业教育工作的一方面,办好职业教育让每个学生都有出彩的机会才是最终目标。

迅速扩展专业,向人工智能、数字经济、低碳环保、动画动漫、工业4.0方向拓展和发展专业。学校已着手筹建高铁动车、3D打印、无人机、机器人、茶艺鉴赏等项目建设。

服务地方经济发展,培养实用人才。积极开展农民工培训、精准扶贫项目培训、东西部协作发展对口支援培训。开展面对社会所需的职业技能鉴定。对接县内产业和行业,按照现代职业教育“产教融合、工学结合、校企合作、知行合一”的总体要求,把职业教育办到工厂车间,办到田间地头,办到街道社区。

该校通过多元化办学优势让师生及社会各界真正感受到了:学校拥有优秀的教师团队、先进的教学设备、科学的管理方法、安静的学习环境,学生在校园每天都有进步……

“潮平两岸阔,风正一帆悬。”伴随着国家职业教育各种利好政策的出台,必将推动青川职高再次扬帆远航。正如王宇刚所说:“在今后推动改革深入的过程中虽然会有困难出现,但改革就是走前人没走过的路,没有经验可借鉴,没有模式可照搬,但我们相信只要走下去就会成功。”



高级乘务专业班学生专业训练



学生军体操课



法律知识竞赛获奖学生