

怎样提高中学生上体育课的兴趣

利州区东城实验学校 朱兴

摘要:中学生正处于青春发育高峰,相应的心理、生理特点及其自身的微妙变化,使其呈现出对体育课不感兴趣,因此,怎样提高中学生上体育课的兴趣,已成为中学体育教师关注的问题。本文分析了中学生上体育课没有兴趣的原因,并对培养学生上体育课的兴趣做出了对策研究。

关键词:体育课、兴趣

兴趣是最好的“老师”
兴趣是最好的“老师”,是一切活动的源泉,没有任何兴趣,被迫进行的学习会扼杀学生掌握知识的意愿。据调查,现在很多学生喜欢体育,但不喜欢上体育课。因此,在体育教学中,怎样提高学生的学习兴趣,上好每一节体育课,这是教师每一个体育教师应该关注的问题。只有学生感兴趣了,才会认真去上课。培养学生对体育课的兴趣,首先要考虑影响学生兴趣培养的主要原因,根据具体情况来研究怎样培养学生对体育课的兴趣。在以知识经济占主导地位的今天,人们的社会竞争意识比以前任何一个时代都显得激烈,个人实力决定了人的生存质量的好坏,面对教育的发展趋势和现代社会对人才的衡量标准,所以学校体育教学的指导思想,也应随之发生巨大的变化,因此怎样提高人的社会竞争力,培养学生学习的兴趣,势必成为以后学校体育教学中的一个重要内容。

学生不喜欢上体育课的原因与分析
学生本身原因。有些学生怕跑步、怕吃苦、怕累。现在的学生一直以来都生活在比较

好的环境中,生活中的困难与挫折都由父母一手包办了。这些学生根本不具有那种在逆境中克服困难的勇气,长此以往便养成了怕苦怕累的思想。

自身身体素质的限制。由于身体素质不好,导致在上体育课时,不能按照老师的要求和标准完成锻炼任务,在学习中被其他同学逐渐落下,使其自信心受到打击,从而引起体育兴趣的降低。这类学生主要是一些身体素质比较低的学生,如特别胖的学生,身体和智力有缺陷的学生。

对体育不感兴趣。主要是学生对体育的价值缺乏切身的实际感受,对体育活动缺乏愉快的情感体验,没有培养起体育的兴趣和特长。

受传统思想的影响。很多家长认为体育学好学坏无所谓,只要文化科学好就行,导致许多学生应有的体育锻炼时间被家长剥夺,同时又向学生传授这方面的思想,使学生在上体育课时不思进取,赞同了家长的意见,完不成学习任务,缺乏应有的耻辱感,导致体育老师的上课任务无法及时完成。

教师因素。表现在教学内容单一;组织形式简单,以形式化和成人化为主;指导思想陈旧,缺乏新颖性;教学方法和手段偏颇和生硬,使学生体会不到他们应该体会到的乐趣,相反尝尽失败的苦涩,必然导致学生不喜欢体育课。

怎样培养学生上体育课的兴趣
提高学生对体育的认识。从心理学角度讲,兴趣是产生动力的源泉,要想使学生爱上体育课,上好体育课,必须使学生对体育课产生兴趣。学习兴趣的产生是和一定的情感紧密联系在一起,也就是说当学生对体育有了目的认

识的时候,才会心情愉快地参加学习和锻炼,如果对自己学习的意义不明白,自然不可能对学习产生浓厚的兴趣。因此要使他们知道什么是体育,懂得体育锻炼可开发智力以及对心理起调节作用等知识,以及这些知识技能对自身及社会的意义,唤起他们的间接兴趣,同时,体育老师要用高昂的情操,广博的知识和健美的体魄、优美的示范,给学生以积极的影响。“学高为师,身正为范”,教师应利用这种潜移默化的影响来培养学生对体育美的兴趣爱好。

准备活动多样化。质量高的体育课,准备活动的内容都比较丰富多样。有队形新颖的慢跑,如蛇形跑、螺旋形跑,S形跑等;有适合教材要求和学生特点的击掌操、行进间操、实心球操、双人操、短绳操、模仿操、篮球操和表情操等。而且在动作的节奏和编排上考虑到尽量使学生注意集中,兴趣浓。如,击掌操要求一、三拍时击掌一次,二、四拍时击掌两次。原地徒手操的腹背运动这一节,要求第一、三列体前屈,第二、四列体后屈,这样交替,使学生饶有兴趣。学生对过多地重复一个动作感到厌烦,他们喜欢新鲜,所以要经常变换花样,尤其是课堂准备活动上得好,能一开始就吸引学生,集中学生的注意力。

通过竞赛和游戏激发学生兴趣。学生一般都好胜心强,喜欢比高低。不管是小学低年级还是中学生,不论是重点学校还是非重点学校的学生,都对比赛和游戏感兴趣,即使是补课班的学生也不例外。教学过程中要因材施教、因材施教,例如:在一些纪律比较高的班级,对一些锻炼目的性不明确、自觉性不高的学生,要更加注意运用竞赛游戏来引起他们对体育的兴趣,先把兴趣激发起来,然后运用兴

趣迁移的规律,组织学习各项教材。但是有些教师不懂得学生的心理,怕纪律差,竞赛和游戏组织不起来,于是一上课就是队列操,操不好就操十几分钟,二十几分钟。运用竞赛和游戏,对一些纪律好的班级也同样能活跃课堂气氛,提高课堂质量。有些班级虽然纪律好,但学生不活跃,显得呆板,如果适当运用竞赛和游戏,能使课上得严而不死,生动活跃。

创建以学生为主体的新颖教学方法。体育教学方法是教师组织学生进行学习的步骤、程序、规则、方式等,包括教法与学法。教法起着组织、控制、激发、引导、示范、说明、评价等作用,学法起着主体、目的、内化、发展等作用。教学和学法是有机联系不可分割的整体,有什么样的教法,就会有某种相应的学法,或者为了建立某种新的学法,就必须采取相应的教法。

总结
培养学生对体育课的兴趣,途径是很多的,手段也是多种多样的。只要教师们始终贯彻以学生为主体的思想,坚持运用灵活多变的教学手段、多样化的组织形式和丰富多彩的教学内容,鼓励学生通过自己的努力就能达到预期的效果,产生愉快的情感体验。兴趣的培养和形成有一个过程,只有耐心引导、反复强化,才能达到兴趣激发、呼唤参与的目的。

参考文献
[1]林崇德.发展教育心理学[M].人民教育出版社,1995.
[2]丁根清.浅谈中学生体育课兴趣的培养[J].科技致富向导 2010年23期
[3]廖存池.浅谈影响体育教学的因素及分析[J].网络科技时代 2007年14期

利州区纪委派驻人大纪检筹备组 加强联系单位党风廉政教育

近日,利州区纪委派驻人大纪检筹备组召开人大、教育、体育等联系单位党风廉政建设宣传教育工作会议。会议通报了省纪委、省监察委员会公开曝

光的多起典型案例,并强调党员干部要早觉悟,进一步让党员干部明底线、知敬畏、受警醒,引以为戒,警钟长鸣。(杨得)

嘉陵小学 亲子入队仪式助成长

10月13日是中国少年先锋队建队69周年纪念日。12日,利州区嘉陵小学举行了一次主题为“星星火炬、代代相传”的新队员亲子走红毯入队仪式。活动邀请了所有新队员的家长以老队员的身份参加。

人生经历,并亲手为孩子系上了红领巾。新队员也给爸爸妈妈送上了亲自做的感恩卡。活动中,大家脸上都洋溢着灿烂的笑容,很多家长还流下了感动的泪花。学校校长发言,对入队新生表达了衷心的祝福,号召大家用自己的实际行动证明自己无愧于少先队员这个神圣的称号。(张绍芳 张娟)

家长们重温了入队的庄严、神圣时刻,见证了孩子成为光荣的少先队员的

杨家岩小学 欢庆重阳话发展

重阳时节,为传承退休教师在教育上无私奉献的精神,表达学校对退休教师生活的关怀,利州区杨家岩小学开展了“欢度重阳——心系杨家岩小学发展”茶话会。活动现场,学校负责人肯定了退休教师的功绩。随后,退休教师

们如数家珍地讲述了各自教学生涯中的小故事,言语中饱含着他们对教育事业的热爱之情。他们还讲述了很多教育教学经验,让学校年轻教师收获颇多,感触颇深。活动在温馨愉快的氛围里结束。(杨茜)

永宁中学 举办廉政建设专题党课

近日,苍溪县永宁镇初级中学举办了“尊崇党章党规,严守纪律底线”党风廉政建设专题党课。党课强调,尊崇党章、遵守党规是党员的必备素质,落实党风廉政建设责任需要强化政治意识,

严守党的政治纪律和政治规矩;全体教职员工在做好本职工作的同时,要时刻绷紧党风廉政建设这根弦,牢记教育工作者的初心和使命。课后,教师们纷纷表示受益匪浅。(汪仕斌)

文昌小学 书画作品展精彩纷呈

10日,苍溪县文昌小学举办了以“作风纪律建设”为主题的书画摄影作品展。此次展出作品30余件,其中摄影作品《廉洁文化进校园》、书法作品《墨梅》等寓意深刻,教育性颇强。特别是

漫画作品《作风纪律十戒》,讽刺和鞭挞了作风纪律方面“骄、奢、软、虚、混、冷、推、拖、散、乱”十大不良现象,针对性极强,师生喜闻乐见。(曾绍强)

大石初级中学 红光乡中心小学 捐款活动助扶贫

在我国第五个扶贫日和第26个国际消除贫困日来临之际,15日,利州区大石初级中学、青川县红光乡中心小学举行了“教育扶贫日”捐款活动,全体师生参加。

随后各班班长纷纷上台,捐出本班筹集的善款。在红光小学,师生积极响应号召,纷纷献出自己的爱心,捐钱捐物,为助力贫困地区发展献上绵薄之力。此次活动中,两校筹集的善款都将交给县区教育局基金会,用来救助建档立卡贫困户学生,让他们拥有更轻松、更愉快的学习生活。(王明龙 何元菊)



近日,利州区七一宝轮小学举行了“红领巾,我爱你”暨中国少年先锋队建队69周年特别活动。学校全体少先队员参加了此次活动。(何兵兵)

立足队员成长 开展特色活动

广元市利州区东城实验学校 赵胤岚

学校的主体是学生,小学生的教育离不开少先队组织。随着课程改革的推进,新课程标准要求少先队组织必须切实加强少先队员思想品德教育、创新精神和实践能力为基础,广泛开展丰富多彩的教育活动。笔者所在学校根据实际情况,从队员需求出发,组织开展了具有校园特色的少先队活动。

开展“养成教育”
所谓养成教育,就是给学生良好行为习惯的教育,其目的是培养成功的人格。习惯是养成教育的产物,它往往起源于看似不经意的小事,却蕴含了足以改变人的巨大力量。为了更好地开展养成教育,校内成立了“小红帽”自主管理队伍,由大队委员组成监督队员,辅导员对文明监督员进行每周岗前培训以及岗后小结,轮流站岗维持学校纪律,督促学生对规范的执行,协助教师规范学生行为;建立检查、评比的激励机制,开展“流动红旗”、“先进班集体”“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”等评比活动,以集体荣誉感激励全体队员

养成良好的习惯。当然行为规范意识的养成,还需在实践中加以固化,在生活中加以突出,在重复强化中促进,在有效评价中巩固。

开展主题教育活动
少先队主题教育活动是围绕某个主题教育内容,对队员进行有计划、有目的、形式多样的教育,内容丰富且情景化的主题教育活动。针对主题活动应该具备的特征而言,辅导员应该在活动过程中注意“教”和“学”之间的转化关系,需要由先前的重“教”转为重“学”,强调学生们的主体地位;其次,针对主题活动应有的价值来说,应将活动的重点放在过程上而不是结果上,活动本身强调的是学生们的参与和实践,在自主参与中领悟活动的价值,增强实践能力;与此同时,辅导员还需要注重自身身份的有效转移,在活动中给学生们正确的引导与教育;最后则是活动的形式或内容需要有效和多样,在满足预设目标的前提下,尽量采取迎合学生们兴趣或爱好的活动方式开展,以达到活动有效性的最终目的。为此少先队设计了以下活动:每周一次的国旗下讲话,有计划、有针对性地对全校队员进行爱国主义教育;利用每周一课时的少先队活动课时间,学习少先队基本知识,举行“少先队基本知识竞赛”,促进队员掌握基本的队知识;引导队员从家乡的变化中,理解实现国家富强、民族复兴、人民幸福“中国梦”的内涵,从而培养爱党、爱家乡、爱人民的朴素情感。

角色扮演在初中英语会话教学中的应用

广元市上西中学 王华

摘要:会话教学能够很好地提升初中生的口语能力,但单一的会话教学枯燥乏味,难以引起学生的学习兴趣。为此,本文将对角色扮演在初中英语会话教学中的应用进行探讨,并提出如何通过角色扮演,在会话教学中更好提升初中学生英语学习的建议。

关键词:角色扮演 初中英语 会话教学

角色扮演说,若是缺少了相应的情景,学生则会很不好意思“入戏”。在一个严肃的环境中,也不利于学生释放自己的天性。因此在进行角色扮演在初中英语会话教学中的应用进行探讨,并提出如何通过角色扮演,在会话教学中更好提升初中学生英语学习的建议。

角色扮演在初中英语会话教学中应用的意义
角色扮演在初中英语会话教学中应用的意义表现在很多方面,其中最为重要的是,可以弥补会话教学的单一性和枯燥性。当前初中英语会话教学,基本上都是在十分严肃的情况下进行,参与会话的学生都是各自说自己的,缺乏情感上的交流。这不利于学生英语素质的提升,且也很难让学生真正理解一些英语语句中的意思。角色扮演可以让学生融入到不同的角色之中,通过扮演某个角色,体验他的心情,来领悟不同情境下英语不同语气表达的意思,这弥补了以往会话教学照本宣科的枯燥,使学生更愿意参与到教学中来。另外,角色扮演还可以激发初中生在课堂上的积极性和参与度,使初中学生在课堂中,具备创新会话内容和形式的意义,进而提升学生的英语学科核心素养。比如在学习《What's the matter?》这一课的时候,学生不再是单纯的按照书上的标准答案回答,而是可以根据自己的扮演的角色,临场发挥,加入更多有趣的元素,丰富会话中的交流。

通过丰富的教育资源,使角色扮演更加丰富多彩。简而言之,就是将教学资源 and 角色扮演进行融合,使角色扮演更加有趣,使初中生更愿意参与到角色扮演中来。比如,在学习《Do you want to go to a movie?》的时候,教师就可以利用投影,将班级打造成一个电影院。让学生饰演不同的角色,一起观看电影;带着孩子看电影的父母,总是发出很

怪声音的学生,希望能安静看完电影的专业影评人等等;在看电影的过程中会发生一些事情,比如孩子一直哭,打扰大家不能看电影。这时候大家为了继续安静的看电影,就要相互交流如何解决“孩子哭”这个问题。比如,学生如何在不起争执的情况下,使小孩子不再哭闹——显然,若是训斥孩子,很可能和孩子的父母发生争论。因此,这不但考验学生的交流能力,还考验学生的交流技巧。同时,在会话中也可能发生一些趣事,使学生会扮演的角色更趣味性。

重视学生在角色扮演中的自主性。教师不能独自决定角色扮演的内容,而是应该给予学生一些自主选择权。因为教师若是每次都自己独立决定,就会让学生觉得角色扮演是教师的硬性规定,便会产生一定的抵触心理。相反,若是让学生自己选择角色扮演的形式,就是自己的自主学习。比如在学习《Do you like bananas?》这一课的时候,教师就可以让学生自己思考,想要进行怎样的角色扮演。学生可以按照自己的喜好,设置情景,选择角色。如此一来,不仅使学生对会话教学的兴趣增加,也会更加积极地准备会话的内容,放下包袱,创造自己喜欢的情景,更好地演绎自己的角色。增加初中生在教学中的自主研究、创作能力,这也正符合新课标对初中英语教学的要求。

结语
角色扮演能够使会话的形式和内容更加丰富,再加上教师为学生营造的自由发挥的课堂氛围,相信学生在不断的角色扮演中,能够更好地体验英语的魅力。本文篇幅有限,分析较浅,希望能为初中教师在会话教学中运用角色扮演提供一些参考。

分类信息

分类广告 质优价廉 商机无限 欢迎刊登
广告咨询热线:15282028101 传真:0839-3301620 地址:广元市万源新区元传楼中心

特别提醒:本栏目仅为信息提供和使用的双方搭桥,所有信息均为所刊登者自行提供,客户交易前请查验相关证明文件和手续,供求双方签订有效合同,本栏目广告不作为承担法律责任的依据。

生活服务

阳光婚介 钨钨机票 火车票
●高女31岁 165cm 高中文化 短期未婚 有车 月薪5万
★政府批准,广元首家婚介机构,正规,可靠,成功率90%。
电话:3232289 地址:老城东街口对面上坡路10米处。

兆宏门业 远程监控防盗木门 烘鞋器储物窗木门 欢迎家装选购 诚招代理
电话:3422622 手机微信:15892266051

租房、家政、搬家、管道疏通、订蛋糕、订茶楼、家电维修、送水、房产中介、快递、家辅、找工作、婚介、查火车飞机时刻、查WC、订酒店、查电影信息……

特价房出售
昭化区红岩港口场镇9级抗震住宅三室一厅99平方米,售价18.8万元;门面43平方米,售价20.8万元。每套房可享受1亩粮用耕种地使用权,是您居家投资不错的选择。
详询:13096465779

招聘
四川律法律师事务所招聘法律专业本科以上学历实习生和实习律师。
详情咨询:13881200440

营业房出售
现有位于广元经济开发区川浙园生活服务中心1幢商业用房对外出售,建面4849m²,土地使用面积为4537.65m²,修建于2013年,总层数为3层,精装修,环境位置佳,可整栋出售,也可分层出售。现整体用作“京东广元馆线下产品体验馆”,年收入租金100余万元。有意者欢迎来电13096465779(何先生)。

关注分类信息 把握投资机会

四川广运集团剑阁有限公司 剑门关客运站大门及附属工程 中标公示

项目及标段名称:四川广运集团剑阁有限公司剑门关客运站大门及附属工程
项目业主(招标人):四川广运集团剑阁有限公司
招标代理机构:中通建设工程管理有限公司
开标时间:2018年10月12日
公示时间:2018年10月17日
中标候选人名称:四川峻熙建业建设工程有限公司
中通建设工程管理有限公司
2018年10月17日

通知

下列人员未履行任何请假手续,已连续旷工达十五天以上,严重违反了企业劳动纪律,现通知本人于2018年11月16日前回公司办理相关手续,否则公司将根据相关规定依法解除其劳动关系,所产生的一切不良后果均由本人承担。

姓名	性别	旷工起始时间	备注
何春生	男	2018年5月10日-2018年10月16日	
何占林	男	2018年8月1日-2018年10月16日	
欧继燕	女	2018年9月13日-2018年10月16日	
郭胜	男	2018年9月17日-2018年10月16日	
孟洪	男	2018年9月17日-2018年10月16日	

广元市碗厂河煤业有限公司
2018年10月16日

买房、卖房、租房 请拨打电话 0839-3303814