朝天区

“光盘行动”引领校园节俭新风尚

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。

秋季开学以来,朝天区中小学校持续开展“光盘行动”宣传实践活动,引导学生按需就餐,杜绝餐饮浪费,厉行节约。活动得到了广大师生的积极响应,人人争做“光盘族”,自觉做到不剩饭、不剩菜,成为厉行节约、反对浪费的积极践行者。

宣传造氛围 节约用语入眼入耳

“浪费可耻,节约光荣,‘光盘’最文明”“珍惜粮食,节约光荣,浪费可耻”……走进各学校食堂,倡导勤俭节约的宣传标语处处可见,起到了潜移默化的教育引导作用。

为营造文明节约用餐氛围,朝天教科局通过微信公众号、QQ群、微信群等渠道广泛宣传,各学校在食堂、餐厅等处张贴宣传画报,利用LED屏循环播放相关标语,还把勤俭节约教育内容融入到开学典礼、“开学第一课”、新生军训等活动中,积极发挥榜样示范作用,同时对浪费行为开展反面警示教育。

“从现在做起、从自身做起、从小事做起,节约每一度电、每一滴水、每一粒粮、每一张纸,自觉养成勤俭节约、珍惜公物的良好习惯。”之江中学、朝天一小精心制作了《践行节约新食尚,争当“光盘行动”代言人》《厉行节约,从我做起》宣传短片;朝天二小通过“光盘行动”主题演讲杜绝餐饮浪费,厉行节约;沙河镇鱼洞小学充分利用校园电视台,号召孩子们参与“我节约我行动”活动……

“勤俭节约是中华民族的传统美德,我们不仅在学校食堂要‘光盘’,在家里也应一样。”孩子们纷纷表示,勤俭节约、艰苦奋斗是任何时候都需要拥有的精神品质。

活动强认识 节约理念入脑入心

“我们倡议:文明就餐,健康饮食……希望全校师生积极支持和响应‘光盘行动’,珍惜粮食,文明就餐,做光荣的‘光盘族’。”麻柳小学在周一集会上倡导学生文明用餐。近日,中子实验学校各班开展了“光盘接力,爱的谷粒”教育主题班会课。课上,班主任宣读了“响应光盘行动,拒绝餐饮浪费”的倡议。课后,孩子们纷纷表达了要在餐饮消费中改掉浪费习惯的决心。

为让“光盘行动”引领校园节俭新风尚,朝天各学校积极开展主题班会、主题党团日、征文演讲等日常活动,利用世界粮食日、全国爱粮节粮宣传周等契机开展专题教育,并组织编排展演一批以勤俭节约为主题的校园文艺作品,涵育师生品行。

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。光盘光荣,浪费可耻,我们要坚决同浪费粮食的行为作斗争!”中子实验学校组织学生开展了节粮、节水、环保研究性实践学习活动。沙河镇小学、沙河镇蒲家小学、水磨沟镇小学学生创办了“光盘行动,从我做起”手抄报,让节约意识在全校师生中入心入脑……

考核促管理 节约用餐成习惯

“一勺菜够吗?”“两勺饭可以吗?”“三勺汤多吗?”午餐时间,朝天之江初级中学的校园食堂内,学生有序排队取餐,每一名学生排队至取餐窗口时,食堂工作人员都会提前询问,保证每一名学生吃饱吃好,不剩余,不浪费。大约40分钟后,就餐学生纷纷离开,每张餐桌上都干净清爽,没有任何剩余和浪费的饭菜。

编制餐饮节约年度工作计划,建立餐饮节约行为考评制度,将厉行节约反对浪费表现纳入师德师风、学生综合素质和食堂评价体系……据了解,为了让节约用餐真正内化成师生的一种习惯,朝天区各学校全面排摸餐饮浪费情况,深入分析产生原因,抓住关键环节,制定具体管理制度和办法,构建起了学校餐饮节约立体式、全方位制度体系。

开展“光盘行动”以来,大滩镇小学、羊木镇西北小学统一实行老师陪餐制,大滩中学设立“学生文明就餐监督员”,曾家镇一小组织开展学生“节约之星”争创活动,两河小学、羊木镇小学、曾家中学、朝天城区幼儿园、大豪博爱幼儿园等学校不断提升餐饮从业人员技能水平,改进烹饪工艺,推行一料多菜、一菜多味……最大限度减少损失和浪费。

“吃光盘中餐,今天不剩饭”。朝天师生牢记“取之有度,用之有节,则常足”的贤人嘱托,厉行节俭,反对浪费,从生活习惯开始,从细微处做起,争做节约粮食的传播者、实践者和示范者,让“光盘”成为了校园最美风景。

(董仙莲)

传承红色基因 弘扬时代精神

——朝天镇第一小学创建“朝天区红色文化教育基地学校”纪实

朝天一小,是朝天城区唯一一所寄宿制小学,始建于2011年9月,其生源大部分来自乡村。学校以“天人共育、小学大家”为办学理念,秉持“每天做最优秀的自己”之校训,将“立德树人”贯穿于每个细节,以红色文化为精神建设基调,为孩子生命成长奠基,促进孩子生命绽放、教师专业成长、学校内涵发展。

红色文化 浸润生命成长

校舍以红、白两色为主色调,寓意清清白白做人、红红火火做教育。教学楼、宿舍楼、办公楼命名,教室、寝室楼道及校园绿化带张贴的名人名言、警示标语,教室内外张贴的学生书画、创意作品等,无不蕴藏着深刻地教育内涵。

人人皆育人之人,处处皆育人之地。漫步校园,寻找红色足迹。一幅幅生动的图画,一张张精致的手抄报,一条条爱国名言,独具匠心的标语,无不彰显出红色精神:红船精神、延安精神、长征精神、井冈山精神、西柏坡精神。在红色文化长廊,“红色星空”最为耀眼,黄继光、王朴、邱少云、王二小、杨靖宇……他们都是孩子们最崇拜的英雄。孩子们读他们的故事,回想他们的事迹,领会他们的精神,在生活中以他们为榜样,主动帮助别人,宁愿自己吃亏也让着同学,红色精神在孩子们心中生根发芽。

文化活动 厚植红色情怀

各种红色文化活动在校园内开展。每月组织一次以“弘扬红色文化”为主题的国旗下的讲话;每学期上一堂红色教育课;每学期举行一次全校师生红歌赛或大型文艺汇演;每学期举行一次全校师生“革命英雄在我心中”红色故事演讲;每学期一次全校师生红色文化征文比赛;每月看一部红色革命电影;在校园固定位置开辟“历史(党史)上的今天”栏目,每周宣传一位红色革命人物或大事件;毕业典礼——人人登台抒发自己的爱国之情;“六一”庆祝会上,师生同台表演《军民一家亲》;学雷锋活动月,师生人人争当活雷锋;清明祭英烈……通过丰富多彩的活动,增进了同学间的友谊,增强了他们的爱国意识,坚定了爱国信念。

每年定期邀请市、区老促会的领导和老红军到学校讲红军故事,积极开展研学旅活动;党员干部活动日,师生走出校园,来到红色基地,苍溪红军渡、广元红军文化公园、旺苍的中国红军城、朝天红星公园……师生通过深入了解红色文化,让红色精神根植于心。

文化课程 铸就红色品牌

“办精致教育,建品牌名校”是朝天一小人共同的梦想。学校始终坚持内强素质、外树形象,夯常规、提质量、出特色,牢固树立红色文化育人意识,促进学生全面发展。上好《生命·生态·安全》《道德与法治》等课程,注重红色教育与学科融合,树立全员红色教育观,建立班主任和科任教师协同管理机制;开发并用好红色教育校本课程,结合学校家文化建设,编写了校本教材《爱我家乡爱我家》,通过了解家乡地形地貌、风土人情、名人轶事,激发学生爱家乡、爱祖国的情感,激励他们从小立志成才,服务社会。

根据红色文化建设规划,成立《红色朝天》校本教材研发组,收集、整理成册并在1—6年级使用。教材分为“红色精神”“红色足迹”“红色星空”“红色历史”“红色一小”几个板块,书中集红色革命斗争故事、传记、散文、诗词、名言警句、革命歌曲,以及学校、家乡的历史传统文化为一体。整本书设计精美,内容丰富,图文并茂。为了使红色文化教育更好地落到实处,校本教材成为学生每日早读课的必读书目。以此提高了学生人文素养,陶冶了情操,激发了诵读激情,增强了爱国热情。

红色精神 激发奋斗热情

在以红色文化为特色的办学过程中,学校重视组织管理、队伍建设、制度保障,立足实际,主动作为,改革创新,逐步建立完善了一系列制度,为构建家校共育机制,增强协同育人效果提供了有力保障。

“红色文化”建设实施以来,学校大胆探索,负重前行,坚持“做加法”逐步积累。如今,教育取得明显成效,被省老促会、市老促会、区老促会授予“红色教育基地学校”称号。同时,打造的红色教育学校,被中国老区网、四川教育网、《广元日报》、《广元晚报》、区教科频道等媒体相继报道,这些都为取得新成绩打下更坚实的基础。学校办学质量不断提升,得到社会、家长的高度认可,被授予“全国规范化家长学校实践基地”称号。

红色文化百炼成钢,红色精神是该校前进的根和魂。近三年来,学校孩子在国家级、省市级、区级各项活动中获奖300多人次。张洪燊、黄宇、刘志豪创作的微电影《铁杵成针》,在中央电教馆主办的“中国梦—行动有我2019中小幼学生成语故事微电影征集展播活动”中被评为优秀剧本,吴海林、刘建宇、徐杨创作的微电影《邯郸学步》被评为展播优秀作品;邱佩璇和张洪燊的朗读作品在四川省2019阳光阅读第七届读书小明星活动“小小百家讲坛”中获得小学组优秀作品奖;微电影《蒲公英的春天》获得广元市一等奖;在爱国主义征文比赛中,六年级一班学生黄静希获得广元市特等奖,六年级二班学生苟心悦获得广元市一等奖。

在红色文化建设的推进过程中,教师们的精气神更足了,心中有梦想、脚下有力量。上课、备课、教研活动、“云梦轩”读书活动、“耘梦大讲堂”汇报交流活动、网上研修活动……教师们不知疲倦,努力做最优秀的自己,一支具有红色精神的教师队伍正在形成。教师教学论文以及歌颂祖国、赞美生活的文章在《教学与研究》《学校教育研究》《教育论坛》《教研周刊》《朝天教科之窗》等刊物上发表。近年来,教师们在各级各类赛课活动中屡创佳绩,何化珍的道德与法治课和李敏的语文课在全国一师一优课活动中获评部级优课,王丽《成语故事》荣获2019年四川省“一师一优课、一课一名师”暨教学大比武活动二等奖,邓培芬《MUM BOUGHT NEW T-SHIRTS FOR》荣获2019年四川省“一师一优课、一课一名师”暨教学大比武活动三等奖。一篇篇教案,一节节优课,一张张奖状,见证了教师们成长进步的足迹。

红色文化建设在校园内不断提档升级,红色精神烙入师生记忆,浸润师生心田,激励师生在未来的路上不断前行,努力实现自己的梦想。

(肖彬彬 王丽)

三川镇中

筑牢安全教育防线

近日,苍溪县三川镇中召开学校安全工作专题会议,旨在进一步提升教师安全教育意识,筑牢师生安全教育防线。

会议传达了上级教育主管部门安全教育相关会议精神,宣读了安全工作责任清单,划分了责任区,指定了责任人,明确了相关职责,与全体教职工签订了学校安全管理责任。会议要求全体教职工时刻将安全工作装在心中、讲在口上、抓在手里、落到实处,齐心协力实现学校责任安全事故一个不出的工作目标。

(张兵)

运山小学

家校共育 备战中考

近日,苍溪县运山小学九年级全体家长齐聚一堂,旨在进一步促进家校共育,吹响2021中考集结号。

“学生们要在中考中取得优异成绩,需要家长与学校默契配合,共同促进学生成长。”校长隆腾希望每一位家长以身正作示范,以细微入真情,以行动促学生进步。随后,毕业班优秀教师、优秀毕业生的家长分别作了交流发言,在校学生、家长代表也纷纷作了表态发言。

(廖春梅)

争做新时代好队员

为庆祝中国少年先锋队建队71周年,教育引导广大少先队员听党的话、跟党走,增强少先队员光荣感与归属感,13日,利州区大石小学举行了“争做新时代好队员”庆祝建队日系列活动。

(刘佳欣 摄)

朝天区城区幼儿园

多彩活动庆佳节

近日,朝天区城区幼儿园小班段举办了庆中秋系列活动。旨在让入园一个月的萌娃们感受幼儿园集体的温暖和快乐,体会团圆的真正意义,进一步激发萌宝们乐意上幼儿园的美好情感。

孩子们欢聚一堂,和老师一起听中秋节故事、唱中秋节儿歌。她们在欣赏故事、儿歌过程中走进了“快乐之家”。“快乐之家”有丰富多彩的活动:樱桃一班的孩子们学唱中秋儿歌,并尝试手工制作中秋卡片;樱桃二班的孩子们在助教老师的带领下认真学习了解中秋节的来历,并手绘自己心中最美味的食物——月饼;樱桃三班的孩子们听完嫦娥奔月的故事后,共同分享美食。

孩子们第一次集体过节,十分兴奋。家长们也主动参与活动,他们纷纷表示:“这样的活动非常有意义。”

(王力弘)

麻柳乡小学

唱国歌 赞祖国

近日,朝天区麻柳乡小学对学生进行了“红色十月爱国心”主题教育活动。该校各班以唱国歌、赞祖国的方式,教育引导学生爱祖国、爱人民。

国旗迎风展,金秋映笑脸。校长黄登建表示,在红色十月对学生进行爱国主义教育,旨在让学生感受祖国翻天覆地的变化,进一步增强对祖国的热爱之情,从小树立远大理想,好好学习、天天向上。

(刘玲)

宝轮一小

真情关爱留守学生

近日,利州区宝轮一小为在校的特殊留守儿童举办了一个欢乐、祥和的“国庆、中秋”双节庆祝活动,为孩子们送去爱的温暖,让他们感到学校就是自己的家。

参加此次活动的特殊留守儿童有40多人。活动中,大队辅导员为孩子们讲述了国庆节、中秋节的来历以及有关中秋节的古诗。随后,孩子们兴奋地向在场的同伴分享了自己在家过国庆节、中秋节的热闹场景。孩子们还满怀激情地给父母打亲情电话,为他们送上节日的祝福。最后,一场“祝福伟大祖国,写下美好心愿”游戏把活动推向了高潮。

(何静)

回龙小学

法治教育助成长

12日,利州区回龙小学利用周一升旗仪式,开展法治副校长、法治辅导员、学校法律顾问聘任仪式。该校聘任回龙河派出所民警张驰为法治副校长,回龙河派出所民警郑运新、市城管执法支队西城大队队长韩瑜英为法治辅导员,四川天平事务所律师董文果为法律顾问。并由董文果律师举办法治教育第一课及法治讲座,为学生积极宣传民法典的相关知识。

当天,大队辅导员还带领六年级学生前往回龙河派出所参观教育警示基地,以及警务公示栏及办公区审讯室。民警张驰实地通过案列说法,教育警示孩子们要遵守法律、法规,做新时代好少年。

(张倩)

宝轮第三小学

演讲比赛扬激情

近日,利州区宝轮第三小学组织学生开展了“祖国在我心中”演讲比赛。

小选手们言语中饱含着对祖国的无限挚爱之情,有的呆萌可爱,牙牙学语背诵儿歌;有的深情演绎,赞美山川、名胜、英模;有的激情飞扬,歌颂抗疫成果。精彩的演讲不时引来一阵阵热烈的掌声。

活动最后,四位老师表演了小合唱《我和我的祖国》。随着欢快的音乐声响起,小选手们捧着奖状走上舞台,个个脸上笑逐颜开。校长郭思平表示,举办此次演讲比赛,旨在将爱国的种子播撒到学生幼小的心灵里,让每个孩子的灵魂得到一次高尚的洗礼。

(袁生泽)

曾家镇幼儿园

齐抓共管强安全

近日,朝天区曾家镇幼儿园为确保学校安全、食品卫生、疫情防控工作有序展开,在上级相关部门指导下重点检查了校舍及建筑设施、消防设施、校园安保工作、食品卫生安全、食品出入库、食堂清洁状况、防疫消毒、防疫物资用品储备、师生入园前健康检查等事项。检查组强调,必须为师生生命与健康筑牢安全屏障。

该园负责人表示,将进一步强化安全管理,切实维护广大师生的生命安全与合法权益。

(罗诗意)

雍河小学

师生争做节约标兵

近日,苍溪县雍河小学积极响应“厉行节约,反对浪费”的号召,全校师生从节约一滴水、珍惜一粒米做起,争做节约标兵。

秋季开学以来,该校通过组织开展系列活动,引导师生养成文明健康生活习惯,增强厉行节约的主动性与自觉性,让节约意识内化于心、外化于行。

(祖春花)

观点

现代教育技术在教学实践中的运用

罗 宁

现代教育技术与教育教学紧密结合,大大促进了现代化教育教学。在教学实践中,作为教学手段的现代教育技术已经广泛运用于课堂之中。从以往的口头传教发展到现代的广播收听、电视观看,再发展为目前便捷的网页浏览。发展速度之迅猛也就造就了信息不再是以往单调的形式,变的更加多彩丰富。同时一大批现代科学技术的涌现,使得现代化媒体技术越来越多的进入到教育教学的领域中来,如此一来,各种各样崭新的教学模式也就诞生了,科技也真正地为了教育领域提供着更加多样的物质基础。

现代教育技术在课程教学中的作用

兴趣是最好的老师。现代化的教学手段同时兼备形、声、色、像,可以将学生们的注意力充分吸引到课堂之中,这不仅是对于学生智慧的启迪,更调动了其学习的主动性和积极性。学习兴趣是十分重要的推动力,可以帮助学生拓展眼界、丰富心理、获取知识。在教学领域之中,多媒体技术有着很多优势,如声像并举、图文并茂、能动会变、直观形象等,这些特点融入教学课堂之中,可以创设出各种丰富的情境,激起学生的多种感观进行参与课堂,调动其学习欲望,激发其探索兴趣。

在传统的教学过程中,课堂只是起到完成传授知识、教学任务的作用,然而现代教育技术逐步应用到教学教育领域之后,就大大增强了教学媒体的作用,电教媒体技术通过直接介入教学活动的过程之中,并且以其形象、生动的表现形式,有助于学生深入感知课程教材,透彻地进行知识理解,于是作为学生全新的学习认知的工具被广泛应用于课堂。如一些比较抽象难以理解的知识点,当教师在教学计算机上充分利用相关教学软件或程序进行讲解,便可起到事半功倍的效果。

运用现代教育技术,实现教学观念更新

当前,教育教学各方面的发展都离不开教育技术的支持,网络以及计算机为核心的信息技术扮演着非常重要的角色。教育教学中,为了能更好达到优化传教的目的,课堂表现形式发生了鲜明变化,最为明显的就是信息技术与教学课程的互相整合形式方面。在教育技术的帮助下,两者之间达到了更加完善的“融合”。现代教育技术作为认知工具、情感激励工具以及创设工具,从而来促进学生进行自主构建学习过程,极大丰富教学环境,也培养了学生的实践能力及其创新精神。

师生之间教与学形式的更新,这将更有利于促进学生自身的学习能动性。

通过教育学理论我们可以得知,学习的主体是学生自身,其对授课内容的接受程度是对教学效果的直接体现。而采取多媒体教学的教育技术可以将枯燥的说教形式变为情景熏陶形式,此是以声像图文并茂的形式表达知识、练习示范、边讲解边演示的多个层次进行启发性授课的方式。此种启发式授课必将充分调动学生积极性,并且教师、学生、媒体的自主性交流可以通过互连网络进行实现,使学习更靠近完全个性化的目标。

与实践有机结合,推动教学模式改变

现代教育技术作为一门高新技术,想要发挥其最大优势,必须在先进的教学理论的指导下做好精心的教学设计,没有一种媒体可以在所有场合都体现最优功能,所以想要在特定范围内发挥其擅长的功能,必须要使其紧密与实践结合起来。现代教育技术所体现的教学模式在应用时,要能在授课的各个环节灵活结合,教学规律能严格符合,使其可以在一线教学应用。由此可以使学生在掌握基础知识的同时,培养了创新思维等能力,同时也构建出了“教师-书本-媒体-学生”的全新的教学模式。

在现代教育技术的大环境下,学生与教师之间不再是传统的相互关系及含义,现代教育技术已经逐步改变了传统的教学模式,新的教学模式把发展智能和传授知识以及素质培养统一起来,也充分体现了新教学模式的主体地位。现代教育技术应用于教学实践,全面促进师生角色、课程内容、教育思想理论、教学模式等各方面的变革。

(作者系青川县教育局干部)