

大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神

“差异教育就要给每个学生提供最合适的教育”

2010年,陈大向初到广元,此时广元外国语学校正处于发展的谷底时期,面临诸多困难。

“老师们人心不齐,观念还很陈旧,而要改变落后的教育观念真是太难了!”回忆起十年前的情境,陈大向仍历历在目。

“静下心来,沉住气,向着明亮那方。”陈大向记得当时《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》刚刚出台,里面的一项内容给了他很大启发,《纲要》提出,要给每个学生提供最合适的教育。

“我认为这才是最好的教育,才是最公平的教育。”陈大向说,而这样的教育,就是差异教育。从2007年加盟新纪元接触差异教育,到来到广元外国语学校,陈大向对差异教育的理解愈加深刻。其时,广元外国语学校师资不整齐,学生差异巨大是最突出的问题。在这样的形势下,如何把一个基础比较薄弱、质量相对粗放的学校发展起来,成为陈大向当时面临的重大难题,而解决这个问题最重要的就是“承认差异的存在,承认学校差异,承认师资差异,承认生源差异”。

在陈大向看来,差异教育尊重学生的个性差异,全面培养学生的核心素养,引导学生发现和发挥自己的“长板”,强调不仅要培养学生的知识和技能,更要使学生具有自由和全面发展的潜质与能力:从“分”到“人”,从“模板浇筑”走向“全面而有个性发展”,差异教育让学生在发现中发展自己,发展自己。为此,陈大向在学校课程制度上做出—

系列安排,在丰富性、多样性、选择性上着力,“用课程改变学校”。

分层选课:通过因材施教发展学生潜能,为学生有更多的学习选择,学生不必为自己的弱项惶恐,每个学生都有机会发现自己的强项,发展自己的优势。陈大向同时在学校实行分类选课制度:一是外语选课教学,以年级为单位,打破班级界限,统一外语课教学时间,每个年级都开设英语、日语、韩语、俄语课程,每个孩子都能根据自己的学习基础和人生志趣选择修习课程,以最佳的准备参加高考;二是体育选项分层教学,以年级为单位,打破班级界限,统一体育活动时间,每个年级都开设田径、篮球、足球、网球、游泳、形体等课程,每个孩子都能根据自己的兴趣和爱好选择运动的形式,享受健康与快乐,为学生的个性发展提供了空间。

人人出彩:真正的教育公平不排斥卓越。在陈大向看来,分层分类的目的不是为了将学生分成所谓的优生或差生,而是基于学生未来的发展志趣,给予学生最恰当的教学方式,让学生的强项更强,弱项也能得到有效弥补。让学生在属于自己的“跑道”上得到全面而富有个性的成长。

“当个体的学习需求得到尊重时,学生就具有了学习的内在驱动力;当学习和个人志趣紧密相连时,学生就能体会到其中的责任和担当,获得自主学习、能动发展的意识和能力”。“用课程改变学校”,实行分层选课和分类选课制度,从“统一模式”走向“选择模式”,陈大向实现了内心的承诺,“让每个生命都精彩”。

“师生的相互成全便是最好的教育”

在陈大向看来,有两种教育工作者是有“缺陷”的:一种是教育工作者“实践者”,他们辛勤工作在第一线,但很少有理论上的创新。另一种是教育工作者“理论者”,但很少参与教育实践。

“我们需要既有系统的理论体系,又有丰富实践的影响全局的教育工作者。”陈大向说,一所学校的校长就要担当起这个责任。

在陈大向看来,一个好的校长一般要具有以下三条标准:

- 一要长期从事教育工作,热爱教育,热爱孩子,把教育作为毕生的事业。
- 二要在工作中勤于钻研,敢于创新,有自己的理论见解和思想体系。
- 三要工作出色,经验丰富,有自己的教育风格,在教育界有一定影响,被广大教师所公认。

“我认为,校长具有三重角色和身份,既是教育思想上的引领者,又是行政上的管理者,还是具有各种领导力的领导者。”在陈大向看来,一个好校长必须树立正确的教师观、学生观和管理观。“简单地说,校长要眼中有事,心中有事,做成人,做发展人。”陈大向谦虚地说,虽然广外近几年发展快速,但在做校长这件事上,他还有很多地方需要学习。

人们常说,一个好校长成就一所好学校,这其实强调的是校长的文化领导力和杰出的管理能力。“在我的认识里,校长一定要有宽广的教育视野,通过丰富的阅读和较多的教育行走、实践与思考,逐渐勾勒出学校的发展蓝图,在长期的工作实践中逐渐形成符合学校实际的个性化的办学思想和教育特色。”

领导要看成绩,家长要看升学率,教师和学生盯着分数,短期的功利化目标常常会把校长压得喘不过气来。“可是无论面对多少功利化的重压,校长的内心深处始终要保持一份教育的理想与期盼,眼睛要看向远方的目标,脚下应踩着今天的土地。”陈大向表示。

在陈大向心中,一直有一份对最好的教育的期许,他认为,师生的相互成全便是最好的教育。“业务素养优秀的教师可以引领学生有更好的发展,同样,学生的良好成长也会促进教师专业素养的提升。”因此,他要求自己必须要要有统揽全局的能力,规划学校的发展,描绘学校的发展愿景;要有课程与教学领导能力,引领教师专业发展;要有较强的沟通协调能力和,调适学校外部的发展环境,优化学校内部的管理。

对话广元外国语学校党委书记、校长陈大向

「差异教育」为学校插上腾飞的翅膀

十年磨一剑



教育是国之大计、党之大计。培养什么人,是教育的首要问题。陈大向认为这是每个教育工作者要穷其一生来追求和回答的问题。

在陈大向看来,教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,要教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

“广外要培养有家国情怀、国际视野的人才,根在中国,本在中国,同时具备国际认可的能力。”陈大向说,学校秉承“差异教育让每个生命都精彩”的办学思想,以“培植民族精神,拓展国际视野”为育人理念,以“培养具有国际视野的中国人”为育人目标,为每一位学生提供最合适的教育,全面提升学生的“学习力、领导力、创新力”,让每一位学生成为最好的自己。

“培养有家国情怀和国际视野的人才”



在开学典礼上给师生作讲座



和优秀高学子在一起



慰问贫困群众

“为实现‘百年广外,四川一流,全国名校,国际知名’目标而奋斗”

17年风雨兼程,17年硕果累累。建校以来,广元外国语学校以一流的办学思想、一流的办学条件、一流的校园文化、一流的师资队伍、一流的教学质量、一流的生活服务、一流的科研成果、一流的校园环境,创造着一个又一个奇迹。

十年弹指一挥间!陈大向已经到广外十年了,他说再过十年、五十年、一百年,甚至更长的时间,人们心目中期待的广外是什么样的学校?

“为实现‘百年广外,四川一流,全国名校,国际知名’的目标而奋斗。”陈大向坚信,全体广外人会矢志不渝,把广外办成一所老百姓家门口的优质学校、一所百年老校、一

所百年名校,造福广元人民,惠及子孙后代。“广外质量”成就广外“百年梦想”。质量既是结果也是过程,既是目标也是手段,既体现了追求卓越、精益求精、一丝不苟的态度,也代表了一种科学的方式方法。

风光无限好,未来正可期。在市委、市政府和市教育局的坚强领导下,在各界人士的支持下,广元外国语学校将不忘初心、牢记使命,在实现“百年广外,四川一流,全国名校,国际知名”办学目标的征程中,以更加辉煌的教学质量、更加卓越的教育品质,为广大学子提供最好的教育,为建设川陕甘结合部区域领先、全省知名的教育高地做出更大的贡献。



陈大向荣获省第八届劳动模范(称号)



陈大向和孩子们在一起

一次感性又感动的访谈

长达6个小时的访谈,陈大向校长给我们分享了很多有益的观点和见解。

谈到孩子成才,他认为孩子自己的志趣、理想和拼搏精神尤为重要。

谈到家庭教育,他说一名合格的家长要这么做:一是努力营造和谐有爱的家庭环境;二是行为上做好孩子的榜样,以身作则,榜样的力量是最好的正能量;三是尊重孩子,善于和孩子平等交流,少一点说教和控制欲;四是繁忙的工作之余,尽可能多抽时间陪伴孩子。

谈起广外培养的如此多优秀学生时,他的泪水不经意流下,那些美好而难忘的瞬间又涌上他的心头。

在访谈过程中,记者最大的感受就是他发自内心喜欢教育,他做事具有清晰的条理性和逻辑性。同时,他心细如发,他不仅是一名校长,还是一个温柔而温暖的“长辈”。

“眼中有师生,心中有教育”,这是陈大向作为一个“广外大家长”的真实写照,他用心关爱着学校里的每一个人。

有理由相信,在陈校长的引领下,广元外国语学校的办学梦想会越来越贴近现实。

记者手记