2021年这些教育新规开始施行

母剑勇 记者 汪江婷

2021年,又是一个新的开始。从1月1日起,一系列和教育息息相关的新法律法规及政策性文件开始施行。

15日,记者走访市教育局了解到,优化完善2021年初中学业水平考试内容,加快推进学前教育普及普惠发展,优化调整义务教育学校布局,特色发展高中教育优质,多元发展优质职业教育等新规开始实施,这将不断促进我市各类学校持续、均衡、健康发展,实现让广元孩子在家门口享受更加优质的教育。

英语学科:恢复英语听力测试

市教育局发布《关于优化完善2021年初中学业水平考试内容的通知》,要求恢复英语听力测试,分值30分,计入150总分。从2020年秋季开始,选择10所左右初中学校进行试点,探索运用信息化手段开展英语听说考试,2023年,力争全市开展英语听说考试并纳入高中阶段学校录取成绩体系。

地理与生物学科:纳入录取成绩体系

初2018级地理、生物学科,按八年级期末全市统一组织的学业水平考试成绩的20%折算(地理、生物总分各20分),纳入高中阶段学校录取成绩体系。

初2019级起,地理、生物学业水平考试在八年级期末纳入当年中考管理,全市统一命题、组考、阅卷。合堂合卷分科考试,时间共100分钟,总分各计40分。

体育与健康学科:考试内容三部分组成

体育与健康学科考试内容由"必考+抽考+选考"三部分组成。必考项目两项:1000米(男)/800米(女)、引体向上(男)/1分钟仰卧起坐(女);抽考项目四抽一:50米、立定跳远、1分钟跳绳、坐位体前屈;选考项目五选一:篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球。

中考命题导向:注重考查学生综合素质

2021年初中学业水平考试命题导向,根据国家义务教育课程方案和课程标准确定考试内容,不制定、不发布考试大纲。

考试内容体现基础性、综合性、开放性、灵活性和时代性,强化与社会实际及学生生活经验的联系和对接,减少单纯记忆、机械训练性质的内容,突出综合运用所学知识分析、解决问题能力的考查。聚焦学科核心素养,注重对学生科学素养、人文素养、实践能力和创新精神等综合素质的基础考查,促进学生全面发展。学科试题易、中、难比例约为6:3:1。

推动第四期三年学前教育计划

继续开展小区配套园的常规治理工作,落实新建成配套园的招生入学工作。加快推进利用既有建筑改建幼儿园项目,扩大公办学位。调整《广元市星级幼儿园认定标准》,大力提高星级园占比,让更多的孩子接受优质的幼儿教育。

新改扩建6所特殊教育学校

根据农村乡镇区划调整实际,对中小学进行合理布局,既充分满足城镇化加速推进带来的教育需求变化,又切实办好农村"家门口的学校"。推动实施特殊教育暖心工程,新改扩建6所特殊教育学校。

稳步推进"选课走班"试点

开展县区教育督导,强力推进高考综合改革条件保障四大工程建设。广元外国语学校、剑门关高级中学分别创建省一级、二级示范校。开展普通高中办学经费运转调研,适时调整高中学校收费标准。稳步推进"选课走班"试点工作。

加大五年贯通培养力度

巩固中职示范学校和示范专业建设成果,争取省级奖励资金1600万元,力争2所学校和2个示范专业达到优秀等次。新建汽车、餐饮等产教联盟3个和家具等3个产业研究院。加大五年贯通培养力度,新增3所职业学校6个专业五年贯通培养,提升本科升学率。

加大三江科教园区建设

加大三江科教园区建设,推进广元中核职业技术学院迁建、四川水利水电技师学院扩建工作。加快广元健康职业技术学院招商工作。推进川北幼专现代学徒制试点工作,加大四川信息职业技术学院省级"双高"建设,提升高等教育发展质量。

实施本级19个教育项目

认真做好"十四五"教育发展规划,重点围绕解决学前教育短板、化解义教大班额、改善高考综合改革基本办学条件、提升中职能力等方面,科学编制全市教育"十四五"发展规划。

今年实施19个本级教育项目,规划总投资26.2亿元。计划完成固定资产投资5000万元,力争新开工建设项目5个,完工项目2个,开展前期工作项目12个。全市将进一步加强学前教育发展、义教能力提升、高考综合改革、中职学校标准化建设等项目资金争取,力争更多项目进入国省"十四五"教育发展规划及各类专项规划"盘子",推进全市教育持续、均衡、健康、高质量发展。

苍溪中学

5项市级课题开题

本报讯(李陵 曾黎) 12日,苍溪中学举行了2020年立项的5项市级课题开题论证会。市教科所、县教研室相关负责人组成专家组,全程参与了此次开题论证会。

会上,5个课题组代表分别作了课题开题报告,内容包括:课题提出的背景、核心概念的界定、研究需解决的问题、同类课题研究综述、课题研究的理论价值和实践价值、课题研究目标及内容、课题研究的方法及步骤、课题预期的成果及效果,以及课题研究的保障条件等多个方面。接着,专家组成员就每个课题的开题报告内容进行了论证,提出了中肯的意见,并就后期研究的各环节提出了宝贵建议。专家组成员一致表示,苍溪中学获得批准立项的五个课题选题新颖,研究目标明确,研究思路清晰,研究方法科学合理,希望各课题组按既定计划完成研究任务,及时收集整理研究成果。专家组一致同意5项课题开题。

四川信息职业技术学院

深入基层慰问 真情温暖人心

本报讯(王会杰) 近日,四川信息职业技术学院慰问组分组,分别前往各系部和离退休工作处开展走基层慰问活动,看望慰问了162名离退休老党员、生活困难的离退休职工和在职教职工以及120名家庭困难学生,共计发放慰问金16.92万元,并为他们送去新春问候和美好祝愿。

活动中,该院党委班子成员与离退休老党员、困难职工拉家常,询问他们的身体状况和面临的困难,鼓励他们自强不息,积极乐观地面对生活;详细了解家庭困难学生在校的生活、学习和家庭情况,鼓励他们迎难而上、积极进取、奋发有为。

利州中专

广纳良策促发展

本报讯(卓卫全) 16日,利州中专召开"十四五"规划意见征求座谈会,广泛收集意见和建议。学校班子成员、中层干部、教职工代表共53人参加会议。

本次会议旨在广纳良策,切实提升"十四五"规划编制水平。参会代表逐一发言,大家立足实际,分别就学校提档升级、教学管理体系改革、课程体系改革、升学教育、教研教改、专业建设、师资队伍建设、产教融合、基础建设、制度建设、毕业管理、班主任聘用、招生办法改革、社会培训、安全管理、文化建设、宣传工作、后勤管理、临聘人员管理等提出意见和建议。

会议指出,要切实做好学校"十四五"发展规划,规划的战略思维高不高、措施好不好、能不能切实解决问题,事关学校未来五年发展。大家在会上畅所欲言,提出问题见人见事,剖析原因细致深入。各科室要收集整理本部门员工的意见和建议,并认真梳理,班子研究后写入学校"十四五"发展规划。

大石初级中学

让留守儿童"把爱带回家"

18日下午,利州区大石初级中学开展了"把爱带回家"2021寒假儿童关爱活动。大石初级中学党员教师代表和38名留守儿童、困难学生参加了该活动。

会上,校长李章林讲述了活动意义,并结合身边的"五好家庭"和"最美家庭"感人故事,对学生进行家风家训教育。鼓励孩子们,要好好学习,踏实做人,自强成才。希望孩子们注意安全,度过一个愉快的寒假,过一个祥和、幸福的春节。

在和老师们沟通交流的过程中,孩子们畅谈学习体会和生活感悟。留守儿童代表王梓铭感动地说:"我们并不孤独,因为我们心中有爱,身边有关心和帮助我们的老师。"当天,学校还给参加活动的留守儿童、贫困学生赠送了灯笼、中国结、对联等带有浓浓年味的礼品。

据了解,大石初级中学还将开展送家教服务、大走访慰问、组织收看家庭教育短视频等活动。

(樊明菊)

昭化区教育局

督查考核元坝中学教育工作

本报讯(王晨敏) 14日,昭化区考核组一行来到元坝中学督查考核2020年教育工作。

元坝中学副校长杨宗文向督导组汇报了学校2020年工作,考核组通过听、看、查、访等方式,对该校各方面工作进行了全面考核评价。考核组要求,要进一步重点围绕提高师资水平,留住优质学生,利用好优质教育资源,积极争取政府支持,全面提高教育教学水平。寒假即将到来,学校要继续保持警惕,更加严格开展防疫工作,确保全校师生平安。

东河小学

党员志愿者积极参与卫生整治

本报讯(李建明) 近日,旺苍刘瑞龙红军小学(东河小学)的党员志愿者来到责任辖区开展了卫生整治活动。

为进一步紧跟国家级卫生县城创建步伐,积极落实"争做文明旺苍人,共建幸福红军城"专项行动,充分发挥党员模范带头作用,大力弘扬志愿服务精神,东河小学的党员志愿者们在学校支部负责人的带领下,高举志愿服务旗帜,统一佩戴小红帽和红袖标,带着烟头夹、垃圾袋、火钳、铁锹、扫帚等清洁工具,一起来到责任辖区。大家齐心协力,配合默契,积极参与清扫活动,不放过任何死角,他们不怕脏、不怕累,干得热火朝天,忙碌的身影构成了冬日里一道亮丽的风景线。经过两个多小时的奋战,责任辖区的垃圾被清扫干净,每个人的脸上都露出灿烂的笑容。

通过开展此次活动,进一步提高了大家爱护环境卫生、共建幸福家园的意识,充分发挥了党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,展现了党员志愿者良好的精神面貌和党支部凝聚力。

朝天中学

13名研究生教师建言献策强教育

本报讯(邱刚建) "感谢区委、区政府高度重视和给予政策支持,感谢学校给予人文关怀,一定不辜负厚爱,抓住发展机遇,勇于面对挑战,立足本职工作,为自身的成长和学校的发展努力奋斗。"近日,在朝天中学召开的研究生教师座谈会上,该校13名研究生教师纷纷作表态发言。

为深入贯彻人才强校战略,重视人才、爱惜人才、用好人才,深入推进研究生教师培养工作,全力提升研究生教师工作质量,充分听取研究生教师的意见和建议,助力学校发展,该校举办了本次座谈会。座谈会上,13名研究生教师围绕中心工作得失、专业成长规划两个方面畅谈了所取得的业绩与面临的困惑,对学校予以个人成长的关心与支持表示感谢,并针对学校医务室建设、集体备课、教育科研、学习培训、住宿条件等方面提出中肯的意见和建议。

学校校长李定本高度肯定了研究生教师在工作中取得的优异成绩。同时表示,学校目前正处在巩固省二级示范性普通高中创建成果、推进高中优质教育快速发展的关键时期,非常重视高学历人才,深知高学历人才是推进学校快速发展的中坚力量之一;将竭尽全力为高学历人才开展教育教学和课题研究搭建平台,做好服务保障工作;希望教师们找准定位、明确身份,明确方向、提升素质,勇于奋斗、再创佳绩。

广元网络"大V"走进市实验中学

本报讯(何剑元 牟 钱) 近日,广元互联网协会、凤之城广元、广元微生活、最爱广元、腾讯大成网广元站、广元微推荐、利州区互联网协会、利州发布、利州县令九家网络媒体人员一起走进市实验中学,直观感受和系统了解该校校园建设、发展变化和各具特色的校园文化,并对宣传和舆情管控工作进行指导。

解说员向媒体人员介绍了市实验中学的整体格局、发展历程、育人理念、特色文化以及近年来所取得的辉煌业绩。在该校"共创田园"学生成长指导中心,媒体人员参观了心理咨询室、团体身心放松室、沙盘游戏室、智能宣泄室、生涯规划室、VR心理训练室、接待阅览室、团体活动辅导室,参与了身心放松、智能宣泄等体验。

据了解,该校成立了专门的共创成长路课题领导小组和备课组。六年来,已有12批次47人次参加过共创成长路导师培训,在学校开展共创课300余节,参加田家炳基金会组织的共创活动,献课和作报告20余次,成功编写了《共创成长路》校本教材,有9位教师获得"共创导师"嘉奖,录制的共创主题班会课参加全省班团活动课比赛,荣获"立德树人"优秀实践创新课例二等奖。

参观走访中,媒体人员不时竖起大拇指表示称赞。在交流座谈会上,市实验中学相关负责人进一步介绍了学校的人才培养模式、办学成绩和未来发展思路等情况,表示将继续秉持正确的理念、积极的思想、先进的手段办好教育。

观点

充分发挥学科中心组在学科建设和学科教研中的引领作用

广元市教育科学研究所 袁仕伦

在打造川陕甘结合部教育高地的过程中,优质高中的建设和发展无疑是重中之重。近年来,在高中教育的提质增效过程中,广元市教科所聚焦学科中心组建设,有效促进了高中教学教研工作的深入开展,促进了高中课堂教学改革,初步实现了让孩子在家门口享受优质教育的目标。高考业绩连创新高,考入清北以及双一流大学的学生人数多年来成递增趋势。在此,就学科中心组建设及作用发挥谈几点认识。

统一思想,提高中心组在学科建设和教研工作中作用的认识

加强学科建设是推进学校内涵发展、提高办学水平的内在需要。为实现广元高中教育在全省质量进位这一任务,学科建设和科研工作尤为重要。概括说来,这种作用主要有三个方面:一是基础作用,各学科中心组示范引领,科研创新是重要职能之一,是学科建设的支撑平台,也是广元高中教育争先创优的竞争基础。二是聚集作用。学科中心组是广元普通高中人才和资源的汇聚之所,围绕学科建设和发展目标,不仅能够把人才聚集起来,还能有效地发挥人才的群体效应。这种作用是区域内教育行政组织和学术组织无法替代的。三是支撑作用。我市高中教育办学水平、实力和声誉的提高,竞争力和创新力的提升,都离不开学科和科研的支撑。加强学科建设和科研工作,对实现我市高中学校内涵式发展具有重要意义。

加强学科建设是促进教师成长发展的重要平台。从教师个体来说,研修工作和每位教师的发展息息相关。教师通过开展科研,把自己的知识、能力转化为学术成果,学术水平不断提高,在学术领域的话语权和影响力也会相应提升。从学校整体来说,学科建设和科研工作做好了,会推动人才队伍层次的提高,也会促进学校的快速发展,教师就会在学校"水涨船高"的发展过程中获益。近年来,广元普通高中教育出现整体积极向上的势头,可以明显地感到,教师的积极性和荣誉感都在不断增强。这种势头需要继续保持、提升,中心组成员更应该走在前列。从长远看,学科建设和科研是教师实现自我价值的重要平台,能够满足骨干教师更深层次的成长发展需要。因此,加强学科建设和科研工作对促进教师成长发展有着重要的意义。

明确责任,强化中心组于学科建设和教研工作的责任担当

要在提高质量、培养特长学生上下功夫。人才培养质量特别是高层次人才培养质量是学科建设和教研工作的重要内容,而践行效果无疑取决于教师团队。要进一步更新教育理念,创新教学方法和手段,深化人才培养模式改革,强化学生创新思维和实践能力培养,加强创新人才培养体系完善;要进一步推进我市优质高中、优质生源学校学科竞赛和特长生培养,在奥赛、通用技术等竞赛上力争有所突破。而实现上述目标的基础工程无疑是教师队伍培养,尤其是领军队伍的建设。

要在汇聚队伍、建设高水平团队上下功夫。基于学科名师队伍的中心组建设,教科所积极营造以能力为导向、以成果和贡献为基础的激励生态,积极培养一批具有影响的学科领军人物,培养、选拔一批优秀中青年学术带头人和骨干教师,为他们提供良好的教学教研环境,最大限度地发挥其在学科建设和教研中的重要作用,使他们尽快成长起来,脱颖而出,肩负起支撑教育的重任。

要在推动区域研修、构建优质学科课程资源上下功夫。学科建设是科教研的推动力,教研是学科建设水平的重要体现。要立足学科优势和特色,找准切入点,推进区域研修,取得高质量、高水平教学业绩。要组建跨学校、跨县区、甚至跨地区的区域研修团队,团结协作,联合作战,长期积累,有选择、有重点地开展对全局性、前沿性、关键性教育教学问题的研究和攻关。

要在整合资源、营造良好环境上下功夫。现实告知我们,作为教育相对落后的广元地区任何一所学校学科资源都还存在相对分散、效率不高的问题,出现设备闲置和浪费现象。为加强学科资源的整合、推进资源共享,教科所从有利于学校发展的全局出发,实现学科资源的开放利用,为促进学科间交叉、渗透、融合创造良好的资源环境,大力支持中心组成员工作,立足广元教育发展的高度,支持区域活动开展,促进与市内外知名学校开展交流,有计划地主办和合办高水平的联合教研活动,提升广元名师团队影响力和话语权。

加强领导,业务部门要为学科中心组建设导航与助力

加强领导,落实责任。近年来,市教科所立足把握方向、总揽全局,强化牵头抓总功能,抓牢学科骨干力量,推动学科建设和科研工作。一方面,各学校对本校中心组成员的工作应给予大力支持,对他们工作上的问题和困难要尽力给予帮助和解决;另一方面,要注重团队建设,中心组成员是各学校学科带头人,不仅自身要做好学科建设和科研工作,更重要的是带好团队,管好平台,产出成果,推动学校乃至区域内学科建设和科研水平再上新台阶。

做好规划,落实措施。为了更好地担当自己的责任,在今后一段时间内,中心学科组工作重点将聚焦七大重点方向:一是关注高品质教育,助力优质高中的发展;二是关注课程领导力,引领科研型教师的发展;三是关注课堂教学改革,研究与推广课堂教学新模式;四是关注教育前瞻性,深化与推广语文、英语等学科阅读教学研究,以及数学学科数学文化教育研究;五是关注文化自信,立足地域传统特色文化、传统经典,研究传统中华文化,形成高质量本土课程资源;六是关注教师参与度的区域研修,深化区域研修活动的开展;七是关注教学质量检测,进一步规范命审题和检测过程管理。

为孩子制定合理成长计划

广元外国语学校 刘艳

当下听到家长最多的抱怨是:孩子的周末太累了,我们报了多少多少个培训班!为了一个孩子的成长,可谓举家疯狂……忙得不亦乐乎。最可怜的是孩子,承受了太多他们这个年纪不该承受的事情。亲爱的家长,您了解您的孩子吗?他的成长到底需要的是什么?

孩子需要的是陪伴吗?不!那只是单一要素,孩子需要的是成长供能。成长供能是一个全方位名词,指的是孩子心理能量和身体能量的总合是否足以应对成长的负面消耗。我们常常认为眼见为实,其实看不见的时候才是最真实的情况。例如:我们看见孩子背着书包愉快地进了教室,但是在教室里的实际情况是否如我们所愿?也许,明明看见他眼睛睁得大大地盯着黑板,他的心却早已飞翔在了宇宙的尽头。

现在的孩子个个都很"厉害",系列刻意训练后,小小的年纪有着惊人的成绩:奥赛冠军、钢琴十级、武术一级运动员、被高校特招……这些操作打乱了家长原本安定的心态,不自觉地跟着节奏疯狂了起来,在他们眼里,孩子都是人家的强。而孩子们也成为社会压力最直接的受害者,背着小小的书包,盲目地在假期里奔波于每一个选择的路上。他们其实也在努力扮演自己的社会角色,演好学生、演好孩子,他们知道自己的家长想看见的是什么,也知道目标和现实的距离,只是在面临考试或测评的时候用各种熟练的套路刻意逃避了目标和现实。

作为一个教育工作者提出以下建议:

建议一:尊重学生的现状,核定他作为一个社会人的基础价值,寻找榜样人群,制定短期而合理的目标,并找到达成方式。

有个打趣的话说,望子成龙首先家长要是条龙,矛盾的主体就在这里,学生受到的早期家庭教育和后期的培养落差悬殊,导致家长在培养的过程中期望值和回报值的差异。学生只是孩子目前的社会身份,他实实在在的身份还是作为人的存在,那么作为人,基本的生存要素首先要满足。看一下当前孩子的基本生存要素吧,首先饮食问题就不容易解决,现在还能坚持常常在家给孩子做饭的家长有多少?快餐、外卖、零食养成了孩子饥不择食的方式,何谈营养均衡!为什么教育行政部门把食育提上了日程?民以食为天,良好的饮食是孩子最基础的供能之一,千万不可大意。

"孟母三迁"的故事大家耳熟能详,这样做除了是为孩子寻找一个合适的读书环境,榜样的力量也不可小觑。总让孩子读书学习,究竟为了什么去读书学习?作为家长,帮孩子寻找一个合适他的榜样非常重要,只有预设好了孩子心仪的榜样,他才会有奔跑的方向。

建议二:清除孩子成长过程中不必要的干扰,帮助他实现内动力的生成。

当下社会信息大爆炸,干扰性很大,清除孩子成长中不必要的干扰是个大工程。笔者提倡利用"亲子约会时间"这一方式,从孩子流露出的点点滴滴中去发现他身上隐藏的优点,然后放大优点、削减缺点,让他自己从言行中暴露"三观",这时家长合理引导。如果家长在这个问题上能力不够,一定要早发现并借助外力,直到把孩子自身的内动力激发出来,足以应对干扰为止。孩子迈过任何一个坎都必须自己主动。

建议三:共同经历在成长路上的坎坷,并以正确的心态共同面对和改变。

有希望一定有失望,成长的路上不可能一帆风顺。永远不要去怀疑一个孩子可能爆发出的潜力和能量。不论是家长还是教育工作者,必须以包容的心态和赞赏的眼光去对待每一个孩子,同时加强自我学习,和孩子一起直面真实的教育,一起放飞未来的希望。

教育

本版协办(排名不分先后)

四川信息职业技术学院
广元广播电视大学(广元开放大学)
四川省苍溪中学
四川省广元外国语学校
广元天立国际学校
四川省苍溪县城郊中学
四川省广元利州中专
四川省宝轮中学
四川省广元市树人中学
四川省广元市元坝中学
四川省广元市朝天中学
广元市利州中学
旺苍博骏公学
川北幼儿师范高等专科学校
四川省广元中学
四川省剑阁中学
四川省广元市八二一中学
四川省广元市实验中学
四川省广元职业高级中学
四川省苍溪实验中学
四川省剑阁职业高级中学
四川省剑门关高级中学
四川省广元市川师大万达中学
四川省广元市零八一中学
广元市利州区大东英才学校

本报地址:四川省广元市万缘新区广元传媒中心 广告发行部:3307336 邮政编码:628017 本报常年法律顾问 李强才 电话:13981280681 全年订价:358.00元 广告许可证:川工商广许字007 订阅处:各地邮政局(所) 四川北启彩色印务有限公司承印