

曾家初级中学 上好开学第一课

8月31日下午,朝天区曾家初级中学全校学生报名完毕。当日晚,全校13个班级围绕“疫情防控、生命健康教育、行为习惯教育、爱国主义教育、常规规则安全教育(九年级加入励志教育)”等方面深入上好开学第一课。

七年级学生刚刚进入新的环境,各班主任首先围绕“融入新环境”“适应新要求”“树立新目标”等方面,让学生了解中学生活和小学生活的区别,以尽快适应初中的学习生活。

教师们把家国情怀、生命教育、信念教育、道德教育融入疫情防控科普课,帮助学生正确认识、理性看待、科学应对新冠肺炎疫情,学会成长、学会担当,珍惜来之不易的生活。

八年级学生再次回到校园,各班主任首先对假期作业完成情况进行总结,表扬了假期学习认真的学生,同时对新学期提出了新要求,希望大家严格要求,尽快进入学习状态。

组织学生观看了新冠肺炎疫情防控知识教育专题视频,让学生重点掌握疫情防控期间各项活动的注意事项。通过第一课的开展,加深了学生们对当前疫情的了解,激发了大家的爱国情、报国情,增强了学习动力,强化了责任担当。

九年级是一个特殊的阶段,进入新的学习阶段,学习压力与焦虑情绪接踵而来。各班主任着重引导学生将“轻狂”“躁动”“恐慌”转变为“坚韧”“上进”“谨慎”,把大目标化为一个个小段的目标,树立信心,增强斗志,奋力追逐梦想!

张蜀梅

宝轮一小 加强培训 助力开学

为严肃师德师风,强化品格教育,8月25日,利州区宝轮一小小学举办了以《教师个人心理调适及情绪疏导》、品格教育、《广元市师德师风法律法规》为主要内容的教师培训专题讲座,为本期工作良好的开端打开了新篇。

此次培训会邀请了川北幼专余婷老师主讲,精彩的心理培训内容让现场气氛轻松活跃。随后,学校少先队大队辅导员李敏老师对班主任和科任老师进行了品格教育培训,培训活动在欢快的音乐游戏中穿插老师们的积极互动,把培训活动推向了高潮。最后,就师德师风培训内容和《广元市师德师风法律法规》进行了现场测试。

该校校长白锐希望老师们务实创新,身体力行,时刻传递正能量,以饱满的热情全身心投入到教学工作中。

何静

工农小学 正风肃纪 创优环境



8月30日,利州区工农小学召开全体教职员工大会,组织全体教职员工进行了师德师风专题教育学习。

会议学习了《未成年人保护法》《新时代中小学教师职业行为十项准则》,传达了《利州区教育系统纪律作风整顿实施方案》,宣读了《工农小学纪律作风整顿实施方案》。

会议指出,此次纪律作风整顿工作的重点是严明各项纪律,加强干部管理;健全规章制度,规范执法行为;优化敬业环境,推动科学发展;强化组织措施,加大惩治力度。要求全体教职员工紧密联系实际,按照要求认真学习,查找问题,扎实整改,做到学习有热度,查找有深度,整改有力度,把此次整顿作为当前一项政治任务,纳入重要的议事日程,按时间节点落实落地,通过整顿有效转变工作作风,提高工作效率。

针对学校教育教学和党员教师现状,该校负责人结合《利州区教育系统纪律作风整顿实施方案》作了全面分析,指出当下影响学校发展的问题。要求全体教师增强师德意识、大局意识、责任意识、学校意识、创新意识、法治意识、科学意识,做一名德艺双馨、与时俱进、言行规范、遵纪守法的教师,要心往一处想,劲往一处使,形成合力,共同开创学校发展新局面。

谭一智

临溪乡小学 召开专题组织生活会

8月30日,朝天区临溪乡小学召开了党史学习教育专题组织生活会,全体党员和部分教师共25人参加会议。

会上,大家以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为主题,围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的目标任务,认真开展批评与自我批评,剖析思想根源,明确努力方向。整个组织生活会气氛热烈,严肃认真,达到了统一思想、增进团结的预期效果。

杜登科

为做好疫情期间开学准备,提高全体教职员工的防疫意识,进一步掌握日常工作操作流程,全力做好疫情防控工作,保障全体师生身体健康和生命安全,维护正常的教育教学秩序,近日,我市部分学校开展了形式多样的疫情防控演练——

以练为战 筑牢校园安全屏障

——我市部分学校多形式开展疫情防控演练



朝天二小开展开学前疫情防控演练

朝天二小 全力守护师生健康

开学在即,在疫情防控常态化的总要求下,为确保新学期各项工作顺利开展,为全体师生返校及新生入校营造安全的学习生活环境,8月29日下午,朝天区朝天镇第二小学开展了开学前疫情防控演练。

演练中,根据防疫要求,家长不得进入校园,3名学生家长被护学岗值班员劝导。学生持14天个人健康申报卡并佩戴口罩到校门一米线排队测温入校,值日教师收取个人健康申报卡并测量体温,体温正常者入校。入校测温发现1名学生体温异常,随即立即启动报告程序,值日教师向值

日负责人报告,值日负责人向学校负责人报告,处置组立即联动。学生佩戴好口罩,被带入留观室,校医询问假期旅居史、近14天健康状况。负责安全的责任人通知学生所在班班主任,班主任立即通知学生家长到校门口带领学生到医院就诊,安全办公室持续跟踪学生情况。

安全是学校工作的生命线。该校全体教职员工将持续守好“责任田”,当好“守护人”,全力以赴,科学防疫,为全体师生安全返校保驾护航!

黄晓玲

大豪博爱幼儿园 科学防疫 织牢安全网



8月27日,朝天区大豪博爱幼儿园开展了2021年秋季疫情防控应急演练活动。活动精心准备,合理部署,按照应急预案遇“疫”不慌,筑牢了校园安全屏障。

该园邀请区疾控中心预防科科长陈怡为全体教职工就幼儿园常见的传染病类型,怎样预防,面对突发事件应该如何处理,常态化疫情防控下如何保障全体师幼的健康等方面作了一系列专题培训……

凡事预则立,不预则废。该园安全办公室负责人为大家仔细讲解了此次防疫演练方案,将各项分工明确落实,事无巨细,分别以入园、突发情况、就餐和放学四个场景进行,确保了此次活动有序有质有量地开展。

该园园长李万蓉要求全体教职工严格落实各项防控措施,不断完善工作细节,全力以赴,科学预防,将防疫工作做实、做细,筑牢校园安全屏障。

朱兰

羊木镇幼儿园 疫情防控细致入微

8月28日上午,朝天区羊木镇幼儿园开展了新冠肺炎疫情防控应急演练。此次演练内容主要包括教职工入园、幼儿错峰入园、教学活动突发情况应急处置、进餐以及离园等环节。整个演练过程严格按照预案规定流程进行,分工明确、反应迅速、协调有序。

演练前,该园组织召开了新冠肺炎疫情防控应急演练会议。要求教师们高度重视和认真对待此次演练,不

断提高自身疫情防控应急处置能力,共同筑牢校园安全防线。分管安全的负责人带领全体参与演练的教师学习了演练方案,并对演练流程和注意事项进行了详细讲解,确保演练活动安全有效。

此次演练提高了幼儿园疫情防控和应急处置能力,为新学期开学及保障全园师生健康筑起了一道安全屏障。

王静

旺苍教育发展论坛聚焦“四治”改革见实效

本报讯(胡兴菊)8月24日至25日,旺苍县召开以“校长治校”为主题的教育论坛活动。论坛采取分论坛和总论坛两种方式进行。全县校长、园长及教师、家长和学生代表参加论坛,共叙学校“四治”改革发展成果。

会议宣读了旺苍县委对第二届教育发展论坛的重要批示。该县精准把握教育发展机遇,积极探究解决教育难题途径,顺应教育发展大势,全县教育工作者带着责任、带着感情、带着温度勇于担当、主动作为,积极构建

校长治校、教师治教、家长治家、学生治学“四治”一体化模式推进教育系统治理,全面提升育人质量。

全县各中小学、幼儿园中层以上干部分别参加了中学组、小学组和幼儿组的分论坛活动,全县88位校、园长进行了现场交流发言和研讨,通过全员无记名在网络平台打分,有12位校、园长脱颖而出,参加总论坛的主题报告。总论坛活动中,校长、教师、家长和学生代表共15人进行了集中交流。活动全程开启网络直播,线上线下吸引了近万名教职员工

和家长收看。

论坛前期,该县教育局还围绕“校长治校”组织开展了主题论文评比活动,全县正副校、园长结合自身工作和学校实际,撰写了“四治”教育经验论文,专家评审团队对参评的179篇论文进行盲评,三审三定共评出特等奖12篇、优秀等级47篇,并在总论坛进行了表彰。

论坛当天,新华文轩广元市公司向旺苍县教育局捐赠了价值5万元的图书。

广元职高首批玉树学子完成新生报到

本报讯(李旭东)8月31日,来自青海省玉树州一市五县的第一批次69名来广求学的学生,到广元职业高级中学报到,顺利完成新生报到注册。

“今年秋季,青海省玉树州到广求学的学生由青海省玉树州教育局统一组织招考选

拔,均享受三江源异地办学奖补机制、奖补资金、补助政策,预计将有140余名青海玉树学子在广元职高就读计算机、汽修、烹饪等特色专业。”广元职高校长祖晓燕介绍道。

早在今年7月中旬,广元职高组建了青海玉树招生工作组,派出工会主席带队前

往玉树开展异地班班工作,确保今年学校异地招生取得显著成效。

近年来,该校坚持以办人民满意的职业教育为导向,深入落实多样化发展路径,充分展示了广元职高作为国家示范中职学校的示范引领作用。

校园习作

秋韵

□ 广元市昭化区射箭镇小学 金学福

袭一身轻纱绸衣
漫步绿树榆林
脚踏落叶
柔软
松滑
令我若仙心怡
微风抚摸
如爱人之手
在深秋中卓现温暖
飘飘欲仙
涅槃的神采
把梦境点幻的悠游
衣摆
风中寄托我的思念
秋韵在其间

观点

“暗示”在班主任管理中的作用

□ 广元市昭化区射箭镇小学 黄祖光

“暗示”是一种心理影响,班主任巧妙地运用“暗示”手段,能收到比直言不讳的正面教育更佳的教育效果。

语言暗示,是针对不同性格、不同境遇、不同表现的学生,运用合适的语言传递信息,鼓励学生敢说、爱说,让学生从成功感中产生强大的鼓舞力量,获得继续前进的推动力。

情景暗示,指对环境的刻意规划,以达到激励目的,有助于启迪学生积极主动思考问题,起到良好的激励作用。

眼神激励,就是用眼神来鼓励。班主任要善于发现学生的闪光点,及时用鼓励的眼神配以亲切的语言加以肯定,让师生在目光中情感相融,从而激励学生更加努力。

行为暗示。在恰当的环境下,给学生以行为暗示能够起到语言所不能表达的效果。

心理暗示。心理是一种比较持久的微弱的影响整个人精神活动的情绪状态。良好的心理环境能促使学生克服困难积极主动地学习。创设良好的心理环境,可提高学生的学习积极性和主动性。

自我认识暗示。班主任要善于观察学生的思想状况,利用积极的自我认识暗示,以促成良好班风的形成。

总之,“暗示”是一种良好的教育方法,它委婉、含蓄,富于启发性,如果运用得当,一定能取得“润物细无声”、事半功倍的效果。